

Aplikasi Non Linear Dibidang Ekonomi Dan Bisnis

Tasya Adiyes Adelia
Pendidikan Matematika
tasyaadiyes@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh variabel motivasi, persepsi, pembelajaran, kepercayaan dan sikap terhadap Keputusan Pembelian smartphone merek OPPO di Kota Palembang. Populasi dalam penelitian ini adalah konsumen atau pengguna smartphone OPPO. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 344 sampel. Pengumpulan data didapatkan dari penyebaran kuesioner. Metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis linear berganda, uji t, uji F dan koefisien determinasi. Berdasarkan hasil penelitian secara parsial dan simultan bahwa variabel motivasi, persepsi, pembelajaran, kepercayaan dan sikap berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Pembelian.

Kata kunci : Matematika Bisnis, Persamaan Linear, Persamaan Nonlinear

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi dan komunikasi saat ini mengalami peningkatan begitu pesat (Ahluwalia, 2020; I. P. Sari et al., 2020). Alat komunikasi merupakan bagian terpenting dalam berkomunikasi (Nuriman et al., 2019; Pratiwi et al., 2021). Perkembangan alat komunikasi yang begitu pesat memberikan peluang bagi perusahaan telekomunikasi (Budiman et al., 2021), (Saputra & Febriyanto, 2019). Perkembangannya saat ini dapat dilihat dengan alat komunikasi berupa handphone (Yunitasari & Sintaro, 2021). Handphone merupakan alat komunikasi yang saat ini sedang digunakan oleh berbagai kalangan (Ahmad et al., 2019), baik muda ataupun lansia, karena dengan handphone semua bisa berkomunikasi dengan lancar dimana pun dan kapan pun (Gunawan D, 2020; Hendrastuty et al., 2021), (Windane & Lathifah, 2021).

Istilah *mathematics* (dalam bahasa Inggris) berasal dari perkataan latin *mathematica*, yang mulanya diambil dari perkataan Yunani, *mathematike*, yang berarti “relating to learning” (Parnabhakti & Puspaningtyas, 2020). Perkataan matematika berhubungan sangat erat dengan sebuah kata lainnya yang serupa, yaitu *mathanein* yang mengandung arti belajar (berpikir) (Fatimah et al., 2021a). Jadi, berdasarkan etimologis, perkataan matematika berarti “ilmu pengetahuan yang diperoleh dengan bernalar” (Permata & Rahmawati, 2018).

Konsep “fungsi” merupakan hal yang penting dalam berbagai cabang matematika. Pengertian fungsi dalam matematika berbeda dengan pengertian dalam kehidupan sehari-hari (Puspaningtyas & Dewi, 2020). Dalam pengertian sehari-hari fungsi bermakna guna atau manfaat (Putri & Dewi, 2020), (Adrian, 2019). Kata fungsi dalam matematika sebagaimana diperkenalkan oleh Leibniz (1646-1716) digunakan untuk menyatakan suatu hubungan atau kaitan yang khas antara dua himpunan (Putri Sukma Dewi et al., n.d.), sehingga fungsi dapat dikatakan hal yang istimewa dari suatu relasi antara dua himpunan (Hartini et al., 2016)(Anderha & Maskar, 2020; Maskar & Dewi, 2020). Penerapan fungsi dalam ekonomi dan bisnis merupakan salah satu bagian yang sangat penting untuk dipelajari (Darmawan, 2020), karena model-model ekonomi yang berbentuk matematika biasanya dinyatakan dengan

fungsi (Fatimah et al., 2021b; Fatimah & Puspaningtyas, 2020). Matematika ekonomi dan bisnis ini dapat diterapkan atau digunakan sebagai alat bantu untuk menganalisa permasalahan dalam teori ekonomi mikro ataupun makro, keuangan suatu negara, ekonomi dalam perkotaan dan sebagainya (Anggarini, 2021), (*Strategi Pengembangan Bisnis Usaha Mikro Kecil Menengah Keripik Pisang Dengan Pendekatan Business Model Kanvas*, 2020).

KAJIAN PUSTAKA

Matematika Bisnis

Matematika biasanya digunakan dalam perdagangan termasuk aritmatika dasar, aljabar dasar, statistik dan probabilitas (Asmiati et al., 2019). Matematika adalah bagian penting dari mengelola bisnis (Febriza et al., 2021). Matematika Bisnis mempelajari tentang penerapan ilmu matematika dalam penyelesaian berbagai permasalahan bisnis (Putri Sukma Dewi, 2021), (Ulfa, 2018). Matematika dalam bisnis berperan sebagai penyedia kerangka logis yang digunakan dalam mengidentifikasi permasalahan, melakukan analisis, dan membuat prediksi dalam kegiatan bisnis (Wulantina & Maskar, 2019a), (Wulantina & Maskar, 2019b). Matematika bisnis digunakan oleh perusahaan komersial untuk merekam dan mengelola operasi bisnis (Hikmah & Maskar, 2020), (Saputra & Febriyanto, 2019). Organisasi komersial menggunakan matematika dalam bidang akuntansi, manajemen persediaan, pemasaran, perkiraan penjualan, dan analisis keuangan (Utami & Dewi, 2020). Bisnis dan matematika berjalan beriringan, ini karena transaksi bisnis dengan uang dan uang mencakup semuanya dengan sendirinya (Ulfa & Puspaningtyas, 2020), (Nuh, 2021). Manajemen bisnis dapat dilakukan secara lebih efektif dalam beberapa kasus dengan menggunakan matematika yang lebih maju seperti kalkulus, aljabar matriks dan pemrograman linier (Parnabhakti & Puspaningtyas, 2021), (Putri Sukma Dewi, 2018). Memahami Matematika bisnis adalah penting untuk menjaga operasi yang menguntungkan dan menjaga pencatatan yang akurat (Aldino & Ulfa, 2021). Diperlukan sejak awal untuk menentukan harga produk atau layanan sampai akhir ketika kita perlu memeriksa apakah anggaran telah dipenuhi (R. Sari et al., 2021), (Siwi & Puspaningtyas, 2020).

Fungsi Permintaan

Fungsi permintaan adalah suatu fungsi yang menunjukkan hubungan antara kuantitas barang atau jasa yang diminta oleh konsumen dengan harga barang atau jasa tersebut (Wantoro et al., 2021). Fungsinya juga menunjukkan hubungan antara jumlah suatu barang yang diminta dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya (Wiguna et al., 2019).

Fungsi Kuadrat

Bentuk umum fungsi permintaan kuadrat $P = f(Q)$ (Parinata & Puspaningtyas, 2021) adalah sebagai berikut :

$$P = c + b.Q - a.Q^2$$

Keterangan :

H = Harga produk

Q = Jumlah yang diminta

a,b,c adalah konstansta , $a < 0$ atau bernilai negatif.

Oleh karena parameter $a < 0$ atau bernilai negative maka parabola akan terbuka kebawah, gambar parabola yang terbuka kebawah ini menunjukkan kurva permintaan.

Fungsi Rasional

Fungsi permintaan yang berbentuk fungsi rasional, memiliki dua macam bentuk yang umum digunakan dalam penerapan ekonomi (Puspaningtyas & Dewi, 2020).

$$P = \frac{c}{Q} \text{ atau } P \cdot Q = c$$

P = Harga produk

Q = Jumlah produk yang diminta

C = Konstanta Positif

Bentuk umum yang kedua dari fungsi permintaan (Fatimah & Puspaningtyas, 2020) yang berbentuk fungsi rasional adalah

$$(Q-h)(P-k) = c$$

Keterangan :

Q = Jumlah produk yang diminta

P = Harga produk

c = konstanta positif

h = Sumbu asimtot vertikal

k = Sumbu asimtot horizontal

Persamaan Linear

Persamaan linear adalah persamaan yang mengandung variabel berpangkat satu (Pratama et al., 2022). Persamaan ini disebut juga dengan persamaan berderajat satu (persamaan linear satu variabel) (Efendi et al., 2021) (Puspaningtyas, 2019).

Persamaan Non Linear

Persamaan non-linier dapat diartikan sebagai persamaan yang tidak mengandung syarat seperti persamaan linier, sehingga persamaan non-linier dapat merupakan, (Wulantina & Maskar, 2019b): Persamaan yang memiliki pangkat selain satu (misal: x^2) Persamaan yang mempunyai produk dua variabel (misal: xy) (P S Dewi, 2021) ,[38],(Saputra et al., 2020).

METODE

Penulis memakai metode studi literatur dan kepustakaan dalam penulisan makalah ini. Referensi makalah ini bersumber tidak hanya dari buku, tetapi juga dari media media lain seperti e-book, web, blog, dan perangkat media massa yang diambil dari internet.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Permintaan ditunjukkan oleh fungsi $Q_d = 100 - 0,6P_d$ dan fungsi penawaran $Q_s = -20 + 0,4P_s$.
Hitung keseimbangan pasar!

Penyelesaian:

$$Q_d = Q_s$$

$$100 - 0,6P_d = -20 + 0,4P_s$$

$$-0,6P - 0,4P = -20 - 100$$

$$P = 120$$

Selanjutnya substitusikan P yang sudah diketahui ke salah satu fungsi

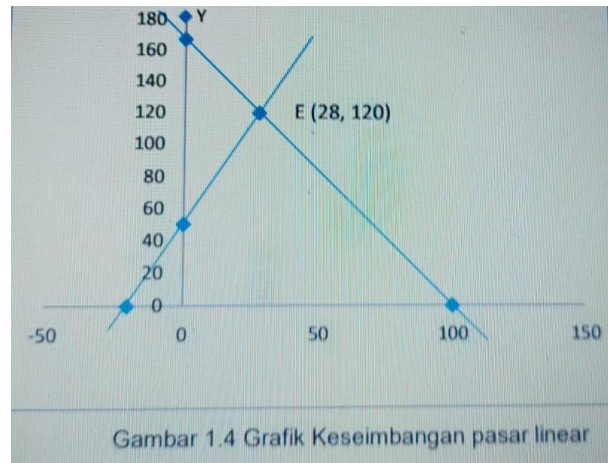
$$Q = 100 - 0,6(120)$$

$$Q = 100 - 72$$

$$Q = 28.$$

Maka terbukti keseimbangan terjadi (P) =120 dan kuantitas (Q) = 28.

E (28, 120)



Gambar 1 Grafik keseimbangan pasar linear

Titik Koordinatnya:

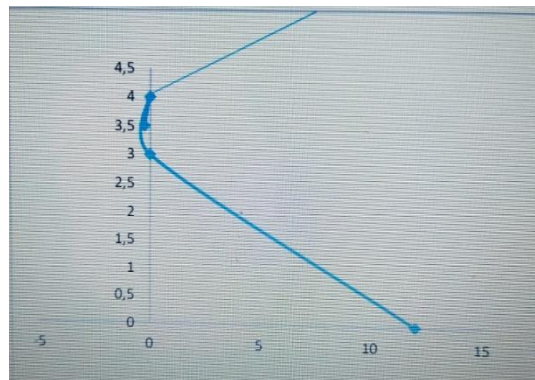
$$Q_d = 100 - 0,6P_d$$

Q	P
0	166,7
100	0

$$Q_s = -20 + 0,4P_s$$

Q	P
0	50

Contoh Soal :



Gambar 2 Contoh soal

Gambarkan grafik fungsi permintaan $Q = P^2 - 7P + 12$.

Penyelesaian:

Titik potong terhadap sumbu Q, jika $P = 0$

$$Q = P^2 - 7P + 12$$

$$Q = 0^2 - 7(0) + 12 = 12$$

Jadi titik koordinatnya adalah $(12, 0)$

Titik potong pada sumbu P, jika $Q = 0$

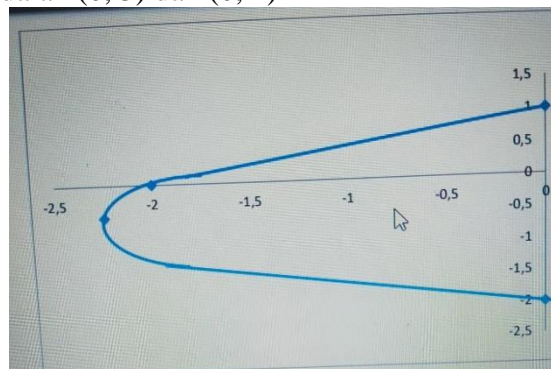
$$0 = P^2 - 7P + 12$$

$$(P - 3)(P - 4) = 0$$

$$P_1 = 3$$

$$P_2 = 4$$

Jadi titik koordinatnya adalah $(0, 3)$ dan $(0, 4)$



Gambar 3 Contoh Soal

Gambarkan grafik fungsi penawaran $Q = P^2 + P - 2$

Penyelesaian:

Titik potong pada sumbu Q, jika $P = 0$

$$Q = P^2 + P - 2$$

$$Q = 0^2 + 0 - 2 = -2$$

Jadi titik koordinat $(-2, 0)$

Titik potong pada sumbu P, jika $Q = 0$

$$Q = P^2 + P - 2 = 0$$

$$(P + 2)(P - 1) = 0$$

$P_1 = -2$ (tidak memenuhi syarat jika harga negatif)

$$P_2 = 1$$

(0, -2) dan (0, 1)

Titik balik:

$$Q = \frac{-(1^2 - (4)(1)(-2))}{4(1)} = -2\frac{1}{4} P$$

$$P = \frac{-1^2(1)}{2(1)} = -\frac{1}{2}$$

(-2 $\frac{1}{4}$, - $\frac{1}{2}$)

SIMPULAN DAN SARAN

Persamaan non-linier dapat diartikan sebagai persamaan yang tidak mengandung syarat seperti persamaan linier, sehingga persamaan non-linier dapat merupakan: Persamaan yang memiliki pangkat selain satu (misal: x^2) Persamaan yang mempunyai produk dua variabel (misal: xy)

REFERENSI

- Adrian, Q. J. (2019). Game Edukasi Pembelajaran Matematika untuk Anak SD Kelas 1 dan 2 Berbasis Android. *Jurnal Teknoinfo*, 13(1), 51–54.
- Ahluwalia, L. (2020). EMPOWERMENT LEADERSHIP AND PERFORMANCE: ANTECEDENTS. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 7(1), 283.
[http://www.nostarch.com/javascriptforkids%0Ahttp://www.investopedia.com/terms/i/in_specie.asp%0Ahttp://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo de Titulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOL](http://www.nostarch.com/javascriptforkids%0Ahttp://www.investopedia.com/terms/i/in_specie.asp%0Ahttp://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo%20de%20Titulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOL)
- Ahmad, I., Prasetyawan, P., & Sari, T. D. R. (2019). Penerapan Algoritma Rekomendasi Pada Aplikasi Rumah Madu Untuk Perhitungan Akuntansi Sederhana Dan Marketing Digital. *Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian*, 1, 38–45.
- Aldino, A. A., & Ulfa, M. (2021). Optimization of Lampung Batik Production Using the Simplex Method. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 15(2), 297–304. <https://doi.org/10.30598/barekengvol15iss2pp297-304>
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING MATERI EKSPONENSIAL. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 1–7.
- Anggarini, D. R. (2021). *Kontribusi Umkm Sektor Pariwisata Pada Pertumbuhan Ekonomi Provinsi Lampung 2020*. 9(2), 345–355.
- Asmiati, A., Aldino, A. A., Notiragayu, N., Zakaria, L., & Muslim Ansori, M. (2019). Dimensi Metrik Hasil Operasi Tertentu pada Graf Petersen Diperumum. *Limits: Journal of Mathematics and Its Applications*, 16(2), 87–93.
- Budiman, A., Sunariyo, S., & Jupriyadi, J. (2021). Sistem Informasi Monitoring dan Pemeliharaan Penggunaan SCADA (Supervisory Control and Data Acquisition). *Jurnal Tekno Kompak*, 15(2), 168. <https://doi.org/10.33365/jtk.v15i2.1159>
- Darmawan, R. (2020). *Pengaruh Celebrity Endorsement Terhadap Pembelian Produk Mie Sedap Korean Spicy Chicken Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Dewi, P S. (2021). E-Learning: PjBL Pada Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum dan

- Silabus. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1332–1340. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/572>
- Dewi, Putri Sukma. (2018). Efektivitas PMR ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisimatematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 355–365.
- Dewi, Putri Sukma. (2021). E-Learning: PjBL Pada Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum dan Silabus. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1332–1340.
- Dewi, Putri Sukma, Anderha, R. R., Parnabhakti, L., & Dwi, Y. (n.d.). SINGGAH PAI: APLIKASI ANDROID UNTUK MELESTARIKAN BUDAYA LAMPUNG. *Jurusan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Lampung*, 62.
- Efendi, A., Fatimah, C., Parinata, D., & Ulfa, M. (2021). PEMAHAMAN GEN Z TERHADAP SEJARAH MATEMATIKA. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS LAMPUNG*, 9(2), 116–126.
- Fatimah, C., Asmara, P. M., Mauliya, I., & Puspaningtyas, N. D. (2021a). c. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 3(2), 117–126.
- Fatimah, C., Asmara, P. M., Mauliya, I., & Puspaningtyas, N. D. (2021b). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Berbasis Daring. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 117–126.
- Fatimah, C., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pembelajaran Online Mata Pelajaran Matematika di MAN 1 Lampung Selatan. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS LAMPUNG*, 8(4), 250–260.
- Febriza, M. A., Adrian, Q. J., & Sucipto, A. (2021). Penerapan AR dalam Media Pembelajaran Klasifikasi Bakteri. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 11(1), 11.
- Gunawan D. (2020). *Komparasi Algoritma Support Vector Machine Dan Naïve Bayes Dengan Algoritma Genetika Pada Analisis Sentimen Calon Gubernur Jabar 2018-2023*. V(1), 135–138. <https://doi.org/10.31294/jtk.v4i2>
- Hartini, H., Maharani, Z. Z., & Rahman, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 131–135.
- Hendrastuty, N., Ihza, Y., Ring Road Utara, J., & Lor, J. (2021). Rancang Bangun Aplikasi Monitoring Santri Berbasis Android. *Jdmsi*, 2(2), 21–34.
- Hikmah, S. N., & Maskar, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi microsoft powerpoint pada siswa smp kelas viii dalam pembelajaran koordinat kartesius. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 15–19.
- Maskar, S., & Dewi, P. S. (2020). Praktikalitas dan Efektifitas Bahan Ajar Kalkulus Berbasis Daring Berbantuan Geogebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 888–899.
- Nuh, A. (2021). Perancangan Sistem Informasi Inventory Barang. *Perancangan Sistem Informasi Inventory Barang*, 53(9), 1689–1699.
- Nuriman, M. L., Mayesti, N., Beny, B., Yani, H., Ningrum, G. M., Darma, U. B., Soejono, A. W., Setyanto, A., & Sofyan, A. F. (2019). Evaluasi Usability Website Menggunakan System Usability Scale. *Bina Darma Conference on Computer Science*, 2(1), 29–37. <http://jti.respati.ac.id/index.php/jurnaljti/article/view/213>
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Optimalisasi Penggunaan Google Form terhadap Pembelajaran Matematika. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 3(1),

- 56–65.
- Parnabhakti, L., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Powerpoint melalui Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 8–12.
- Parnabhakti, L., & Puspaningtyas, N. D. (2021). PERSEPSI PESERTA DIDIK PADA MEDIA POWERPOINT DALAM GOOGLE CLASSROOM. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 18–25.
- Permata, P., & Rahmawati, W. D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Materi Kalkulus. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(3), 277–286.
- Pratama, E. N., Suwarni, E., & Handayani, M. A. (2022). The Effect Of Job Satisfaction And Organizational Commitment On Turnover Intention With Person Organization Fit As Moderator Variable. *Atm*, 6(1), 74–82.
- Pratiwi, B. P., Handayani, A. S., & Sarjana, S. (2021). Pengukuran Kinerja Sistem Kualitas Udara Dengan Teknologi Wsn Menggunakan Confusion Matrix. *Jurnal Informatika Upgris*, 6(2), 66–75. <https://doi.org/10.26877/jiu.v6i2.6552>
- Puspaningtyas, N. D. (2019). Proses Berpikir Lateral Siswa SD dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar. *MAJAMATH: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 80–86.
- Puspaningtyas, N. D., & Dewi, P. S. (2020). Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran Berbasis Daring. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(6), 703–712.
- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 2(1), 32–39.
- Saputra, V. H., Darwis, D., & Febrianto, E. (2020). Rancang bangun aplikasi game matematika untuk penyandang tunagrahita berbasis mobile. *Jurnal Komputer Dan Informatika*, 15(1), 171–181.
- Saputra, V. H., & Febriyanto, E. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Anak Tuna Grahita. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15–23.
- Sari, I. P., Kartina, A. H., Pratiwi, A. M., Oktariana, F., Nasrulloh, M. F., & Zain, S. A. (2020). Implementasi Metode Pendekatan Design Thinking dalam Pembuatan Aplikasi Happy Class Di Kampus UPI Cibiru. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(1), 45–55. <https://doi.org/10.17509/edsence.v2i1.25131>
- Sari, R., Hamidy, F., & Suaidah, S. (2021). SISTEM INFORMASI AKUNTANSI PERHITUNGAN HARGA POKOK PRODUKSI PADA KONVEKSI SJM BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 2(1), 65–73.
- Siwi, F., & Puspaningtyas, N. D. (2020). PENERAPAN MEDIA PEMBEMBELAJARAN KOGNITIF DALAM MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS MENGGUNAKAN VIDEO DI ERA 4.0. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 7–10.
- Strategi Pengembangan Bisnis Usaha Mikro Kecil Menengah Keripik Pisang Dengan Pendekatan Business Model Kanvas, 19 *Journal Management, Business, and Accounting* 320 (2020).
- Ulfa, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) dengan Pendekatan Saintifik ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 345–353.
- Ulfa, M., & Puspaningtyas, N. D. (2020). The Effectiveness of Blended Learning Using A

- Learning System in Network (SPADA) in Understanding of Mathem. *Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 47–60.
- Utami, Y. P., & Dewi, P. S. (2020). Model Pembelajaran Interaktif SPLDV dengan Aplikasi Rumah Belajar. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 24–31.
- Utari, R. S. (2019). Penerapan project based learning pada mata kuliah media pembelajaran di program studi pendidikan matematika. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Wantoro, A., Samsugi, S., & Suharyanto, M. J. (2021). Sistem Monitoring Perawatan dan Perbaikan Fasilitas PT PLN (Studi Kasus : Kota Metro Lampung). *Jurnal TEKNO KOMPAK*, 15(1), 116–130.
- Wiguna, P. D. A., Swastika, I. P. A., & Satwika, I. P. (2019). Rancang Bangun Aplikasi Point of Sales Distro Management System dengan Menggunakan Framework React Native. *Jurnal Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi*, 4(3), 149–159. <https://doi.org/10.25077/teknosi.v4i3.2018.149-159>
- Windane, W. W., & Lathifah, L. (2021). E-Commerce Toko Fisago.Co Berbasis Android. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 2(3), 285–303. <https://doi.org/10.33365/jatika.v2i3.1139>
- Wulantina, E., & Maskar, S. (2019a). Development Of Mathematics Teaching Material Based On Lampungese Ethomathematics. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(02), 71–78.
- Wulantina, E., & Maskar, S. (2019b). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Lampungese Etnomatematics. *Development of Material Based on Lampungese Etnomatematics*, 9(9), 2.
- Yunitasari, Y., & Sintaro, S. (2021). *Penggerak Kamera Dengan 2in1 Control (Manual Dan Otomatis) Menggunakan Aplikasi Android*. 02(02).