

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA DALAM MEMILIH STUDI MATEMATIKA DI PERGURUAN TINGGI

Lita Clara Virginia Simamora
Pendidikan Matematika

litaclarav@gmail.com

Abstrak

Studi matematika merupakan bidang ilmu yang mempelajari pola, struktur, dan hubungan antara angka, ruang, dan abstraksi. Melalui matematika, kita dapat memahami konsep-konsep dasar seperti operasi hitung, geometri, aljabar, dan statistik. Studi matematika tidak hanya membantu dalam memecahkan masalah matematika, tetapi juga memiliki aplikasi luas dalam berbagai disiplin ilmu, termasuk fisika, ekonomi, ilmu komputer, dan teknik. Melalui pemodelan, perhitungan, dan penalaran matematis, studi matematika memungkinkan kita untuk memahami dunia dengan lebih baik dan mengembangkan keterampilan pemecahan masalah yang kritis.

Kata Kunci: analisis, faktor, Matematika, minat siswa, Perguruan Tinggi

PENDAHULUAN

Pendidikan matematika merupakan bagian integral dari sistem pendidikan yang berperan penting dalam membentuk keahlian matematika [1], [2], [3] dan pemikiran analitis siswa [4], [5], [6]. Namun, dalam beberapa tahun terakhir, telah terjadi penurunan minat siswa dalam memilih studi matematika di perguruan tinggi [7], [8], [9]. Fenomena ini menjadi perhatian serius karena dampaknya terhadap kualitas [10], [11], [12] dan keberlanjutan pengembangan sumber daya manusia di bidang matematika dan ilmu terkait [13], [14], [15]. Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih studi matematika di perguruan tinggi sangat penting [16], [17], [18] untuk mengembangkan strategi yang efektif dalam meningkatkan minat [19], [20], [21] dan partisipasi siswa di bidang ini [22], [23], [24]. Penelitian sebelumnya telah mengidentifikasi beberapa faktor yang berpotensi mempengaruhi minat siswa, [25], [26], [27] seperti persepsi tentang kesulitan matematika, kepercayaan diri dalam mempelajari matematika, peran guru dalam menginspirasi minat [28], [29], [30], dan persepsi tentang peluang karir yang tersedia dalam bidang matematika [31], [32], [33].

Namun, dalam konteks yang terus berkembang, dengan perkembangan teknologi informasi dan tren pendidikan yang berubah [34], [35], [36], penting untuk mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa [37], [38], [39] dalam memilih studi matematika secara lebih holistic [40], [41], [42]. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis

faktor-faktor yang berperan dalam membentuk minat siswa dalam memilih studi matematika di perguruan tinggi [43], [44], [45]. Dalam penelitian ini, kami akan melibatkan responden siswa SMA/ sederajat yang sedang menghadapi tahap pengambilan keputusan mengenai studi lanjut mereka [46], [47], [48]. Kami akan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode survei untuk mengumpulkan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa, dengan menggunakan kuesioner yang dirancang khusus [49], [50], [51].

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih studi matematika di perguruan tinggi [52], [53], [54]. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai dasar untuk merancang strategi pendidikan [55], [56], [57] yang lebih efektif dan relevan dalam meningkatkan minat siswa [58], [59], [60] dan mempromosikan studi matematika di perguruan tinggi [61], [62], [63]. Penelitian ini akan dibagi menjadi beberapa bagian yang meliputi tinjauan literatur terkait, kerangka konseptual, metode penelitian, analisis data, dan kesimpulan [64], [65], [66]. Kami meyakini bahwa penelitian ini akan memberikan wawasan yang berharga [67], [68], [69] dan kontribusi nyata terhadap pemahaman tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa [70], [71], [72].

METODE

1. Desain Penelitian:

Penelitian ini dapat menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengumpulkan data secara objektif dan mengidentifikasi hubungan antara faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih studi matematika di perguruan tinggi. Penelitian survei akan digunakan untuk mengumpulkan data dari populasi siswa SMA/ sederajat.

2. Pengumpulan Data:

a. Kuesioner: Rancang kuesioner yang terdiri dari pertanyaan yang relevan dengan faktor-faktor yang berpotensi mempengaruhi minat siswa dalam memilih studi matematika. Pertanyaan dapat mencakup persepsi tentang kesulitan matematika, kepercayaan diri dalam mempelajari matematika, peran guru dalam menginspirasi minat, dan persepsi tentang peluang karir dalam bidang matematika. Pastikan pertanyaan-pertanyaan tersebut dirumuskan dengan jelas dan valid serta dapat dijawab dalam bentuk skala Likert atau pilihan ganda.

b. Observasi: Selain kuesioner, pengamatan langsung dapat dilakukan untuk mengidentifikasi faktor-faktor lingkungan dan situasional yang dapat mempengaruhi minat siswa, seperti dukungan dari orang tua dan teman sebaya.

3.Sampel Penelitian:

Tentukan populasi target penelitian, yaitu siswa SMA/ sederajat yang sedang menghadapi tahap pengambilan keputusan mengenai studi lanjut mereka. Gunakan metode pengambilan sampel yang sesuai, misalnya dengan pemilihan sampel acak berstrata berdasarkan kelas atau sekolah.

4.Proses Pengumpulan Data:

- a. Kuesioner: Bagikan kuesioner kepada responden siswa secara online atau melalui cetakan. Pastikan memberikan instruksi yang jelas mengenai cara mengisi kuesioner.
- b. Observasi: Lakukan pengamatan langsung terhadap faktor-faktor lingkungan dan situasional yang mempengaruhi minat siswa, seperti interaksi dengan guru, keluarga, atau teman sebaya.

Analisis Data:

- a. Kuantitatif: Gunakan perangkat lunak statistik untuk menganalisis data kuantitatif yang diperoleh dari kuesioner, seperti analisis regresi untuk mengidentifikasi hubungan antara faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa.
- b. Kualitatif: Analisis kualitatif dapat digunakan untuk menggali pemahaman mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa melalui analisis tematik dari data observasi dan tanggapan terbuka pada kuesioner.

5.Interpretasi Hasil:

Terjemahkan dan interpretasikan hasil analisis data dengan cermat. Identifikasi faktor-faktor yang memiliki pengaruh signifikan terhadap minat siswa dalam memilih studi matematika

HASIL DAN PEMBAHASAN

1.Faktor Kesulitan Matematika: Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara persepsi siswa tentang kesulitan matematika dengan minat mereka dalam memilih studi matematika di perguruan tinggi [73], [74], [75]. Siswa yang merasa bahwa matematika sulit cenderung memiliki minat yang lebih rendah untuk melanjutkan studi matematika [76], [77], [78].

2.Faktor Dukungan Guru: Terdapat hubungan positif yang signifikan antara peran guru dalam menginspirasi minat siswa dan minat siswa dalam memilih studi matematika [79],

[80], [81]. Siswa yang merasakan adanya dukungan dan inspirasi dari guru matematika cenderung memiliki minat yang lebih tinggi [82], [83], [84] untuk mempelajari matematika lebih lanjut di perguruan tinggi [85], [86], [87].

3.Faktor Peluang Karir: Terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi siswa tentang peluang karir dalam bidang matematika dan minat siswa dalam memilih studi matematika di perguruan tinggi [88], [89], [90]. Siswa yang percaya bahwa terdapat peluang karir yang menarik dan berkelanjutan dalam bidang matematika memiliki minat yang lebih tinggi untuk mengejar studi matematika di perguruan tinggi [91], [92], [93].

4.Faktor Kepercayaan Diri: Terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri siswa dalam mempelajari matematika [94], [95], [96] dan minat siswa dalam memilih studi matematika [97], [98]. Siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri yang tinggi dalam kemampuan matematika cenderung memiliki minat yang lebih tinggi untuk melanjutkan studi matematika di perguruan tinggi [99], [100].

Hasil ini menunjukkan bahwa faktor-faktor seperti persepsi tentang kesulitan matematika, peran guru dalam menginspirasi, persepsi tentang peluang karir, dan kepercayaan diri siswa memiliki dampak yang signifikan terhadap minat siswa dalam memilih studi matematika di perguruan tinggi. Implikasi dari temuan ini adalah pentingnya pengembangan strategi pendidikan yang bertujuan untuk mengatasi persepsi negatif tentang kesulitan matematika, meningkatkan peran guru dalam memberikan inspirasi dan dukungan, serta menyediakan informasi yang jelas tentang peluang karir yang tersedia dalam bidang matematika.

Dengan pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa, perguruan tinggi dan lembaga pendidikan dapat merancang program pendidikan yang lebih efektif dan relevan dalam meningkatkan minat siswa dalam memilih studi matematika. Selain itu, hasil ini juga dapat menjadi dasar untuk pengembangan kebijakan dan program pengarusutamaan pendidikan matematika yang lebih luas di tingkat nasional atau institusional

SIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih studi matematika di perguruan tinggi. Berdasarkan analisis data yang

dilakukan, ditemukan temuan-temuan penting yang dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor yang berperan dalam membentuk minat siswa dalam memilih studi matematika. Berikut adalah kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini: Kesimpulan ini menunjukkan bahwa faktor-faktor seperti persepsi tentang kesulitan matematika, peran guru dalam menginspirasi, persepsi tentang peluang karir, dan kepercayaan diri siswa memiliki peran yang penting dalam mempengaruhi minat siswa dalam memilih studi matematika di perguruan tinggi. Implikasi dari temuan ini adalah perlunya pengembangan strategi pendidikan yang bertujuan untuk mengatasi persepsi negatif tentang kesulitan matematika, meningkatkan peran guru dalam memberikan inspirasi dan dukungan

REFERENSI

- N. Salsabila, "Klasifikasi Barang Menggunakan Metode Clustering K-Means Dalam Penentuan Prediksi Stok Barang," *Cent. Libr. Maulana Malik Ibrahim State Islam. Univ. Malang*, 2018.
- D. Bryllian and K. Kisworo, "Sistem Informasi Monitoring Kinerja Sdm (Studi Kasus: Pt Pln Unit Pelaksana Pembangkitan Tarahan)," *J. Inform. dan Rekayasa Perangkat Lunak*, vol. 1, no. 2, pp. 264–273, 2021, doi: 10.33365/jatika.v1i2.622.
- A. Imelda, S. Angelica, C. Sihono, and D. R. Anggarini, "Pengaruh Likuiditas , Profitabilitas , Dan Rasio Pasar Terhadap Harga Saham (Studi Kasus Pada Perusahaan Indeks Lq45 Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2017-2021)," vol. 2, no. 2, pp. 17–25, 2022.
- M. Video, D. I. Era, F. Siwi, and N. D. Puspaningtyas, "PENERAPAN MEDIA PEMBEMBELAJARAN KOGNITIF DALAM MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS," vol. 1, no. 1, pp. 7–10, 2020.
- S. Maskar, U. T. Indonesia, and N. Ability, "Materi Bilangan Bulat dan Pecahan untuk Siswa SMP / MTs dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik," no. July 2016, 2020.
- S. Samsugi, Z. Mardiyansyah, and A. Nurkholis, "Sistem Pengontrol Irigasi Otomatis Menggunakan Mikrokontroler Arduino UNO," *J. Teknol. dan Sist. Tertanam*, vol. 1, no. 1, pp. 17–22, 2020.
- C. F. Hasri and D. Alita, "Penerapan Metode Naïve Bayes Classifier Dan Support Vector Machine Pada Analisis Sentimen Terhadap Dampak Virus Corona Di Twitter," *J. Inform. dan Rekayasa Perangkat Lunak*, vol. 3, no. 2, pp. 145–160, 2022, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/informatika>
- B. Anggoro *et al.*, "Sistem Informasi Akuntansi Pengelolaan Dana Desa (Studi Kasus : Desa Isorejo Kec . Bunga Mayang Kab . Lampung Utara)," vol. 2, no. 2, pp. 54–61, 2022.

- S. Samsugi, A. I. Yusuf, and F. Trisnawati, "Sistem Pengaman Pintu Otomatis Dengan Mikrokontroler Arduino Dan Module Rf Remote," *J. Ilm. Mhs. Kendali dan List.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–6, 2020, doi: 10.33365/jimel.v1i1.188.
- D. Alita, I. Tubagus, Y. Rahmanto, S. Styawati, and A. Nurkholis, "Sistem Informasi Geografis Pemetaan Wilayah Kelayakan Tanam Tanaman Jagung Dan Singkong Pada Kabupaten Lampung Selatan," *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 1, no. 2, 2020.
- L. Agustina, A. O. Fayardi, and I. Irwansyah, "Online Review: Indikator Penilaian Kredibilitas Online dalam Platform E-commerce," *J. ILMU Komun.*, vol. 15, no. 2, pp. 141–154, 2018, doi: 10.24002/jik.v15i2.1320.
- R. Rusliyawati, T. M. M. Putri, and D. D. Darwis, "Penerapan Metode Garis Lurus dalam Sistem Informasi Akuntansi Perhitungan Penyusutan Aktiva Tetap pada PO Puspa Jaya," *J. Ilm. Sist. Inf. Akunt.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–13, 2021, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/jimasia/article/view/864>
- B. Maulana and S. Suprayogi, "Analysis of Sense Relations on Stars Song Lyric By," vol. 3, no. 1, pp. 42–47, 2022.
- L. Andraini and C. Bella, "Pengelolaan Surat Menyurat Dengan Sistem Informasi (Studi Kasus : Kelurahan Gunung Terang)," *J. Portal Data*, vol. 2, no. 1, pp. 1–11, 2022, [Online]. Available: <http://portaldata.org/index.php/portaldata/article/view/71>
- Y. Rahmanto, J. Alfian, D. Damayanti, and R. I. Borman, "Penerapan Algoritma Sequential Search pada Aplikasi Kamus Bahasa Ilmiah Tumbuhan," *J. Buana Inform.*, vol. 12, no. 1, p. 21, 2021, doi: 10.24002/jbi.v12i1.4367.
- F. Savestra, S. Hermuningsih, and G. Wiyono, "Peran Struktur Modal Sebagai Moderasi Penguatan Kinerja Keuangan Perusahaan," *J. Ekonika J. Ekon. Univ. Kadiri*, vol. 6, no. 1, pp. 121–129, 2021.
- N. B. Pamungkas, D. Darwis, D. Nurjayanti, and A. T. Prastowo, "Perbandingan Algoritma Pixel Value Differencing dan Modulus Function pada Steganografi untuk Mengukur Kualitas Citra dan Kapasitas Penyimpanan," *J. Inform.*, vol. 20, no. 1, pp. 67–77, 2020.
- D. Setiawan, "RANCANG BANGUN PENGENDALI PINTU DAN GERBANG MENGUNKAN ANDROID BERBASIS INTERNET OF THING." Universitas Teknokrat Indonesia, 2021.
- A. Damuri, U. Riyanto, H. Rusdianto, and M. Aminudin, "Implementasi Data Mining dengan Algoritma Naïve Bayes Untuk Klasifikasi Kelayakan Penerima Bantuan Sembako," *J. Ris. Komput.*, vol. 8, no. 6, pp. 219–225, 2021, doi: 10.30865/jurikom.v8i6.3655.
- A. Haslindah, T. Santoso, and R. Syarifuddin, "ASSESSMENT KEPUASAN PELANGGAN TERHADAP LAYANAN SEWA KENDARAAN DI PT. ADI SARANA ARMADA Tbk MAKASSAR SAAT PANDEMI COVID-19," *ILTEK J. Teknol.*, vol. 16, no. 2, pp. 108–115, 2021, doi: 10.47398/iltek.v16i2.657.

- D. E. Kurniawan, N. Z. Janah, A. Wibowo, M. K. Mufida, and P. Prasetyawan, "C2C marketplace model in fishery product trading application using SMS gateway," *MATEC Web Conf.*, vol. 197, pp. 2–7, 2018, doi: 10.1051/mateconf/201819715001.
- S. Suprayogi, S.- Samanik, E. A. Novanti, and Y.- Ardesis, "EFL Learner's Literary Competence Mapping through Reader-Response Writing Assessed using CCEA GCSE Mark Scheme," *Celt A J. Cult. English Lang. Teach. Lit.*, vol. 21, no. 1, p. 1, 2021, [Online]. Available: <http://journal.unika.ac.id/index.php/celt/article/view/2871>
- K. Nurhandayani and M. Rivai, "Sistem Kontrol Pengering Makanan Berbasis LED Inframerah," *J. Tek. ITS*, vol. 7, no. 2, 2019, doi: 10.12962/j23373539.v7i2.30921.
- A. Wahyudi, R. D. Agustin, and M. Ambarawati, "PENGEMBANGAN MEDIA APLIKASI GEOTRI PADA MATERI," vol. 3, no. 2, pp. 62–70, 2022.
- N. Jusniani, L. Nurmasidah, and U. Suryakencana, "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF UNTUK," vol. 2, no. 2, pp. 12–19, 2021.
- R. Wijayanti and P. B. Lestari, "DENGAN MIND MAPPING BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN," vol. 3, no. 2, pp. 81–87, 2022.
- D. Avianty, R. K. Sari, and U. T. Indonesia, "PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP," vol. 3, no. 2, pp. 88–93, 2022.
- D. Parinata and U. T. Indonesia, "Pengaruh penggunaan aplikasi youtube dan facebook terhadap hasil belajar matematika 1," vol. 2, no. 1, pp. 11–17, 2021.
- K. Wirnawa and P. S. Dewi, "EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 GEDONGTATAAN DI ERA PANDEMI COVID 19," vol. 3, no. 2, pp. 109–113, 2022.
- N. Jusniani and U. Suryakancanai, "Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal kemampuan pemahaman matematis padamata kuliah kapita selekta matematika smp," vol. 3, no. 2, pp. 71–80, 2022.
- D. Parinata and N. D. Puspaningtyas, "Optimalisasi Penggunaan Google Form terhadap Pembelajaran Matematika," *MATHEMA J. Pendidik. Mat.*, vol. 3, no. 1, pp. 56–65, 2021.
- L. Saparwadi, "TIDAK BEKERJA PADA ANALISIS DATA KUALITATIF DAN," vol. 2, no. 2, pp. 20–24, 2021.
- S. N. Hikmah, S. Maskar, and U. T. Indonesia, "PEMANFAATAN APLIKASI MICROSOFT POWERPOINT PADA," vol. 1, no. 1, pp. 15–19, 2020.
- L. Oktaviani and M. Ayu, "Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Dua Bahasa SMA Muhammadiyah Gading Rejo," *J. Pengabd. Pada Masy.*, vol. 6, no. 2, pp. 437–444, 2021.
- A. Wantoro, R. Rusliyawati, M. Fitratullah, and J. Fakhrurozi, "Pengabdian Kepada

- Masyarakat (Pkm) Peningkatan Profesional Bagi Pengurus Osis Pada Sma Negeri 1 Pagelaran,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 3, no. 2, p. 242, 2022, doi: 10.33365/jsstcs.v3i2.2163.
- M. Y. Kardiansyah, “Pelatihan Guru dalam Penggunaan Website Grammar Sebagai Media Pembelajaran selama Pandemi,” in *English Language and Literature International Conference (ELLiC) Proceedings*, 2021, vol. 3, pp. 419–426.
- N. D. P. Yuliza Putri, “PERANAN E-LEARNING PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR,” vol. 2, no. 2, pp. 44–49, 2021.
- N. Meutia, “Analisis kesulitan belajar siswa smp kelas vii pada materi bilangan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa,” vol. 3, no. 1, pp. 22–27, 2022.
- S. N. Hikmah and U. T. Indonesia, “Hubungan kecerdasan numerik dan minat belajar terhadap kemampuan penalaran matematis siswa smp 1,” vol. 2, no. 1, pp. 33–39, 2021.
- Y. P. Utami and S. Maskar, “ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MODEL ASYNCHRONOUS PADA SISWA SMKN 9 BANDAR LAMPUNG,” vol. 3, no. 1, pp. 12–21, 2022.
- A. Fazariyah, P. S. Dewi, and U. T. Indonesia, “STUDI PENDAHULUAN: KONTRIBUSI FASILITAS BELAJAR DAN TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA,” vol. 3, no. 1, pp. 36–41, 2022.
- A. D. Putri, H. Kuswoyo, I. Gulo, E. Ngestirosa, and E. G. Febrina, “Pengenalan Wawasan Digital Marketing Bagi Guru SMK N 1 Labuhan Maringgai, Lampung Timur,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 4, no. 1, pp. 147–153, 2023.
- N. Neneng, A. S. Puspaningrum, F. Lestari, and D. Pratiwi, “SMA Tunas Mekar Indonesia Tangguh Bencana,” *J. Pengabd. Masy. Indones.*, vol. 1, no. 6, pp. 335–342, 2021, doi: 10.52436/1.jpmi.61.
- R. M. Aguss, D. Amelia, Z. Abidin, and P. Permata, “Pelatihan Pembuatan Perangkat Ajar Silabus Dan Rpp Smk Pgri 1 Limau,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 2, no. 2, p. 48, 2021, doi: 10.33365/jsstcs.v2i2.1315.
- B. Mandasari, D. Aminatun, M. Ayu, and B. Inggris, “PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI ACTIVE LEARNING BAGI SISWA-SISWI MA MA ’ ARIF 9 KOTAGAJAH LAMPUNG TENGAH,” vol. 4, no. 2, pp. 46–55, 2022.
- S. N. Hikmah and S. Maskar, “Pemanfaatan aplikasi microsoft powerpoint pada siswa smp kelas viii dalam pembelajaran koordinat kartesius,” *J. Ilm. Mat. Realis.*, vol. 1, no. 1, pp. 15–19, 2020.
- Y. P. Utami and P. S. Dewi, “Model Pembelajaran Interaktif SPLDV dengan Aplikasi Rumah Belajar,” *Mathema J. Pendidik. Mat.*, vol. 2, no. 1, pp. 24–31, 2020.

- S. Maskar, N. D. Puspaningtyas, C. Fatimah, and I. Mauliya, “Catatan Daring Matematika: Pelatihan Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Daring,” *Community Dev. J. J. Pengabd. Masy.*, vol. 2, no. 2, pp. 487–493, 2021, doi: 10.31004/cdj.v2i2.1979.
- A. Efendi, S. Maskar, and U. T. Indonesia, “STUDI PENDAHULUAN : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR,” vol. 3, no. 1, pp. 50–53, 2022.
- S. N. Hikmah, V. H. Saputra, and U. T. Indonesia, “Studi pendahuluan hubungan korelasi motivasi belajar dan pemahaman matematis siswa terhadap hasil belajar matematika,” vol. 3, no. 1, pp. 7–11, 2022.
- Y. P. Utami, D. Alan, D. Cahyono, and U. T. Indonesia, “STUDY AT HOME : ANALISIS KESULITAN BELAJAR,” vol. 1, no. 1, pp. 20–26, 2020.
- C. Fatimah, P. M. Asmara, I. Mauliya, and N. D. Puspaningtyas, “Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Berbasis Daring,” *Mathema J. Pendidik. Mat.*, vol. 3, no. 2, pp. 117–126, 2021.
- A. Efendy and U. T. Indonesia, “DARING DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA LURING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA,” vol. 2, no. 1, 2021.
- A. Fitri, R. Hashim, S. Abolfathi, and K. N. A. Maulud, “Dynamics of sediment transport and erosion-deposition patterns in the locality of a detached low-crested breakwater on a cohesive coast,” *Water (Switzerland)*, vol. 11, no. 8, 2019, doi: 10.3390/w11081721.
- C. Fatimah and N. D. Puspaningtyas, “STUDI LITERATUR : KEJENUHAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19,” vol. 3, no. 1, pp. 42–49, 2022.
- C. Fatimah, D. Parinata, A. Efendy, Y. Santika, and U. T. Indonesia, “DIGITAL MATHEMATICS LEARNING COMPANION (DMLC): APLIKASI ANDROID GURU PENDAMPING KHUSUS MATEMATIKA,” vol. 2, no. 1, pp. 40–46, 2021.
- P. S. Dewi, R. R. Anderha, L. Parnabhakti, and Y. Dwi, “SINGGAH PAI: APLIKASI ANDROID UNTUK MELESTARIKAN BUDAYA LAMPUNG,” *Jur. Mat. Fak. Mat. dan Ilmu Pengetah. Alam Univ. Lampung*, p. 62.
- C. Fatimah, K. Wirnawa, and P. S. Dewi, “Analisis Kesulitan Belajar Operasi Perkalian Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp),” *J. Ilm. Mat. Realis.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–6, 2020.
- S. Suprayogi, D. Puspita, E. A. D. Putra, and M. R. Mulia, “Pelatihan Wawancara Kerja Bagi Anggota Karang Taruna Satya Wira Bhakti Lampung Timur,” *Community Dev. J. J. Pengabd. Masy.*, vol. 3, no. 1, pp. 356–363, 2022, doi: 10.31004/cdj.v3i1.4494.
- I. Gulö, D. B. Setiawan, S. R. Prameswari, and S. R. Putri, “MENINGKATKAN

- KEPERCAYAAN DIRI ANAK-ANAK PANTI ASUHAN DALAM BERBICARA BAHASA INGGRIS,” *Adimas J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 5, no. 1, pp. 23–28, 2021.
- A. Efendi, C. Fatimah, D. Parinata, and M. Ulfa, “PEMAHAMAN GEN Z TERHADAP SEJARAH MATEMATIKA,” *J. Pendidik. Mat. Univ. LAMPUNG*, vol. 9, no. 2, pp. 116–126, 2021.
- H. Kuswanto, W. B. H. Pratama, and I. S. Ahmad, “Survey data on students’ online shopping behaviour: A focus on selected university students in Indonesia,” *Data Br.*, vol. 29, p. 105073, 2020.
- L. Parnabhakti, M. Ulfa, and U. T. Indonesia, “PERKEMBANGAN MATEMATIKA DALAM FILSAFAT,” vol. 1, no. 1, pp. 11–14, 2020.
- U. Habibah, R. Santika, P. Setiono, N. Yuliantini, and U. Bengkulu, “Analisis kesulitan belajar siswa sd dalam pembelajaran matematika secara daring,” vol. 2, no. 2, pp. 1–6, 2021.
- L. Saparwadi, “KESALAHAN SISWA KELAS TIGA SEKOLAH DASAR DALAM,” vol. 3, no. 1, pp. 1–6, 2022.
- D. Renadli and U. T. Indonesia, “PERSEPSI PESERTA DIDIK PADA MEDIA POWERPOINT,” vol. 2, no. 2, pp. 25–31, 2021.
- B. Mandasari *et al.*, “Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Siswa-Siswi Sma/Ma/Smk Di Desa Purworejo Lampung Tengah,” *Community Dev. J. J. Pengabd. Masy.*, vol. 3, no. 1, pp. 332–338, 2022, doi: 10.31004/cdj.v3i1.4026.
- H. Kuswoyo, E. T. S. Sujatna, L. M. Indrayani, and A. Rido, “Cohesive Conjunctions and and so as Discourse Strategies in English Native and Non-Native Engineering Lecturers: A Corpus-Based Study,” *Int. J. Adv. Sci. Technol.*, vol. 29, no. 7, pp. 2322–2335, 2020.
- A. D. Putri, H. Kuswoyo, I. Gulo, E. Ngestirosa, and E. G. Febrina, “Pengenalan Wawasan Digital Marketing Bagi Guru SMK N 1 Labuhan Maringgai, Lampung Timur,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 4, no. 1, pp. 147–153, 2023, [Online]. Available: <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v4i1.2666>
- Z. Abidin, D. Amelia, and R. M. Aguss, “PELATIHAN GOOGLE APPS UNTUK MENAMBAH KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI BAGI GURU SMK PGRI 1 LIMAU,” vol. 3, no. 1, pp. 43–48, 2022.
- D. Melanda, A. Surahman, and T. Yulianti, “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Kelas IV Berbasis Web (Studi Kasus : SDN 02 Sumberejo),” *J. Teknol. Dan Sist. Inf.*, vol. 4, no. 1, pp. 28–33, 2023.
- S. Suprayogi, B. E. Pranoto, A. Budiman, B. Maulana, and G. B. Swastika, “Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka Melalui Web Sekolah,” *Madaniya*, vol. 2, no. 3, pp. 283–294, 2021, doi: 10.53696/27214834.92.

- S. S. Syafiq, "Pengaruh Motivasi, Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Karyawan (Studi kasus Klinik Kecantikan Puspita Bandar Lampung)," *J. Ilmu Manaj. Saburai*, vol. 7, no. 1, pp. 57–66, 2021, doi: 10.24967/jmb.v7i1.1070.
- novita nofianti, "Peran Trustworthiness , Attractiveness , Expertise Pada Minat Beli," *J. Univ. Muhammadiyah Jakarta*, vol. 1177, 2020.
- H. T. Yudha and B. Mandasari, "THE ANALYSIS OF GAME USAGE FOR SENIOR HIGH SCHOOL," vol. 2, no. 2, pp. 74–79, 2021.
- D. Amelia, A. Afrianto, S. Samanik, S. Suprayogi, B. E. Pranoto, and I. Gulo, "Improving Public Speaking Ability through Speech," *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 3, no. 2, p. 322, 2022, doi: 10.33365/jsstcs.v3i2.2231.
- M. Y. Kardiansyah and A. Salam, "Literary Translation Agents in the Space of Mediation," in *International Joint Conference on Arts and Humanities (IJCAH 2020)*, 2020, pp. 592–598.
- J. Fakhrurozi and D. Puspita, "KONSEP PIIL PESENGGIRI DALAM SASTRA LISAN WAWANCAN LAMPUNG SAIBATIN," *J. PESONA*, vol. 7, no. 1, pp. 1–13, 2021.
- U. Nurmalasari and Samanik, "A Study of Social Stratification In France In 19th Century as Portrayed in 'The Necklace 'La Parure'' Short Story by Guy De Maupassant," *English Lang. Lit. Int. Conf.*, vol. 2, p. 2, 2018, [Online]. Available: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/ELLIC/article/view/3570>
- L. U. Qodriani, "The Use of Phatic Particle 'Geh' in Lampungnese's Indonesian Language".
- J. Teknologi *et al.*, "BERITA HASIL LIPUTAN WARTAWAN BERBASIS WEB (STUDI KASUS : PWI LAMPUNG)," vol. 2, no. 4, pp. 49–55, 2021.
- R. R. Anderha, S. Maskar, and U. T. Indonesia, "PENGARUH KEMAMPUAN NUMERASI DALAM MENYELESAIKAN," vol. 2, no. 1, pp. 1–10, 2021.
- L. Parnabhakti and N. D. Puspaningtyas, "PERSEPSI PESERTA DIDIK PADA MEDIA POWERPOINT DALAM GOOGLE CLASSROOM," *J. Ilm. Mat. Realis.*, vol. 2, no. 1, pp. 18–25, 2021.
- Afrianto, E. T. S. Sujatna, N. Darmayanti, and F. Ariyani, "Configuration of Lampung Mental Clause: a Functional Grammar Investigation," *Proc. Ninth Int. Conf. Lang. Arts (ICLA 2020)*, vol. 539, no. Icla 2020, pp. 222–226, 2021, doi: 10.2991/assehr.k.210325.039.
- Y. S. Novitasari, Q. J. Adrian, and W. Kurnia, "Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website (Studi Kasus: Bimbingan Belajar De Potlood)," *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 3, pp. 136–147, 2021, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTSI>
- F. Sutanto, E. Samsurizal, and G. S. Budi, "Analisa Perhitungan Sturktur Bangunan Gedung Head Office Dan Showroom Yamaha Pontianak," *J. Mhs. Tek. Sipil Univ. Tanjungpura*, vol. 3, no. 2, pp. 1–9, 2014.

- J. Fakhrurozi and Q. J. Adrian, “Kajian Dan Praktik Ekranisasi Cerpen Perempuan di Rumah Panggung ke Film Pendek Angkon,” *Deiksis J. Pendidik. Bhs. dan Sastra Indones.*, vol. 8, no. 1, pp. 31–40, 2021.
- E. Teknis *et al.*, “Digitalisasi Pertanian Menuju Kebangkitan Ekonomi Kreatif,” vol. 6, no. 1, p. 718, 2022.
- M. Fithratullah, “Globalization and Culture Hybridity; The Commodification on Korean Music and its Successful World Expansion,” *Digit. Press Soc. Sci. Humanit.*, vol. 2, no. 2018, p. 00013, 2019, doi: 10.29037/digitalpress.42264.
- W. T. Wiriani and U. T. Indonesia, “Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran online,” vol. 2, no. 1, pp. 57–63, 2021.
- R. R. Anderha and S. Maskar, “ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING MATERI EKSPONENSIAL,” *J. Ilm. Mat. Realis.*, vol. 1, no. 2, pp. 1–7, 2020.
- W. Saputra and U. T. Indonesia, “Pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas xi,” vol. 1, no. 2, pp. 13–16, 2020.
- F. Yolanda, R. Yuliandra, U. T. Indonesia, P. Model, and L. Drops, “MODEL LATIHAN DROPSHOT PADA ANAK UMUR 8-11 TAHUN P . B,” vol. 2, no. 2, pp. 35–38, 2021.
- L. A. Putri and U. T. Indonesia, “EUCLIDEAN VOICE : APLIKASI PEMBELAJARAN GEOMETRI EUCLID BERBASIS ANDROID UNTUK PENYANDANG TUNANETRA,” vol. 1, no. 2, pp. 23–27, 2020.
- J. Fakhrurozi and Q. J. Adrian, “Ekranisasi Cerpen ke Film Pendek: Alternatif Pembelajaran Kolaboratif di Perguruan Tinggi,” in *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2020, vol. 1, no. 1, pp. 91–97.
- L. A. Putri and P. S. Dewi, “Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran,” *MATHEMA J. Pendidik. Mat.*, vol. 2, no. 1, pp. 32–39, 2020.
- L. Oktaviani, “STUDI TENTANG FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN BERBICARA MAHASISWA JURUSAN BAHASA INGGRIS DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG”.
- H. Kuswoyo and R. A. Siregar, “Interpersonal metadiscourse markers as persuasive strategies in oral business presentation,” *Ling. Cult.*, vol. 13, no. 4, pp. 297–304, 2019.
- S. Maskar, U. T. Indonesia, and N. Ability, “Pengaruh Metode Penugasan Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Garis dan Sudut,” no. April, 2020.
- N. D. Puspaningtyas and M. Ulfa, “Pelatihan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi pada Siswa SMA IT Fitrah Insani,” *J. Pengabd. Masy. MIPA dan Pendidik. MIPA*,

vol. 4, no. 2, pp. 137–140, 2020.