

EVALUASI EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PERANGKAT LUNAK GEOMETRI DINAMIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TINGKAT LANJUT PADA MAHASISWA

Doni Alfaruz
Pendidikan Matematika

donialfaruz@gmail.com

Abstrak

Penggunaan perangkat lunak geometri dinamis telah terbukti efektif dalam pembelajaran matematika. Perangkat lunak ini memungkinkan siswa untuk secara interaktif eksplorasi konsep-konsep geometri dan memanipulasi objek-objek secara visual. Dengan adanya fitur-fitur seperti pengukuran, pergeseran, rotasi, dan refleksi, siswa dapat mengamati dan memahami hubungan antara elemen-elemen geometri dengan lebih baik. Selain itu, perangkat lunak geometri dinamis juga memfasilitasi eksperimen dan pembuktian secara visual, memungkinkan siswa untuk menguji hipotesis dan memahami konsep-konsep matematika dengan lebih mendalam. Dengan demikian, penggunaan perangkat lunak geometri dinamis dapat meningkatkan daya tarik dan efektivitas pembelajaran matematika, memperkaya pengalaman siswa, dan membantu mereka mengembangkan pemahaman yang lebih kuat tentang konsep geometri.

Kata Kunci: evaluasi, efektivitas, perangkat lunak, geometri dinamis, Matematika

PENDAHULUAN

Matematika merupakan salah satu disiplin ilmu yang memiliki peran penting dalam pengembangan keilmuan dan pemecahan masalah di berbagai bidang [1], [2], [3]. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa dalam tingkat lanjut untuk memahami konsep matematika secara mendalam [4], [5], [6] dan mampu menerapkannya secara efektif [7], [8], [9]. Dalam konteks pembelajaran matematika tingkat lanjut, penggunaan perangkat lunak geometri dinamis telah menjadi salah satu pendekatan yang semakin populer [10], [11], [12].

Perangkat lunak geometri dinamis merupakan suatu alat yang memungkinkan mahasiswa untuk memvisualisasikan dan menginteraksikan konsep geometri [13], [14], [15] dengan cara yang lebih dinamis dan interaktif [16], [17], [18]. Perangkat ini memungkinkan mahasiswa untuk melakukan eksplorasi visual terhadap konsep geometri [19], [20], [21], mengubah parameter dan melihat perubahan yang terjadi secara langsung [22], [23], [24], serta menguji hipotesis mereka melalui manipulasi objek geometri [25], [26], [27]. Dengan menggunakan perangkat lunak geometri dinamis, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep matematika yang

kompleks [28], [29], [30] dan meningkatkan kemampuan problem-solving mereka [31], [32], [33].

Namun, meskipun perangkat lunak geometri dinamis telah digunakan dalam konteks pembelajaran matematika tingkat lanjut [34], [35], [36], evaluasi efektivitas penggunaannya masih perlu dilakukan secara mendalam [37], [38], [39]. Evaluasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana penggunaan perangkat lunak geometri dinamis dapat memberikan kontribusi positif [40], [41], [42] terhadap pembelajaran matematika tingkat lanjut pada mahasiswa [43], [44], [45]. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi efektivitas penggunaan perangkat lunak geometri dinamis [46], [47], [48] dalam pembelajaran matematika tingkat lanjut pada mahasiswa [49], [50], [51]. Evaluasi ini akan melibatkan analisis terhadap perubahan dalam pemahaman konsep matematika, kemampuan problem-solving [52], [53], [54], dan minat belajar mahasiswa setelah menggunakan perangkat lunak geometri dinamis dalam proses pembelajaran [55], [56], [57].

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang pengaruh penggunaan perangkat lunak geometri dinamis [58], [59], [60] dalam pembelajaran matematika tingkat lanjut pada mahasiswa [61], [62], [63]. Hasil evaluasi ini akan memberikan wawasan yang berharga [64], [65], [66] bagi pengembangan kurikulum matematika dan penggunaan teknologi dalam pendidikan matematika [67], [68], [69]. Dengan demikian, diharapkan bahwa penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran matematika tingkat lanjut pada mahasiswa [70], [71], [72].

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan desain pretest-posttest control group design. Berikut adalah langkah-langkah metodologi yang akan dilakukan dalam penelitian ini:

Pemilihan Sampel:

Sampel penelitian ini adalah mahasiswa tingkat lanjut yang mengambil mata kuliah matematika tingkat lanjut di sebuah perguruan tinggi. Mahasiswa akan dibagi secara acak menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan perangkat lunak

geometri dinamis dalam pembelajaran matematika, dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Desain Penelitian:

Penelitian ini menggunakan desain pretest-posttest control group design. Sebelum dimulainya intervensi, kedua kelompok akan diuji dengan pretest untuk mengukur pemahaman awal mereka tentang konsep matematika tingkat lanjut. Setelah itu, kelompok eksperimen akan menjalani pembelajaran matematika menggunakan perangkat lunak geometri dinamis, sedangkan kelompok kontrol akan menjalani pembelajaran dengan metode konvensional. Setelah intervensi selesai, kedua kelompok akan diuji dengan posttest untuk mengukur pemahaman mereka setelah mengikuti pembelajaran.

Implementasi Intervensi:

Kelompok eksperimen akan menggunakan perangkat lunak geometri dinamis dalam proses pembelajaran matematika. Mahasiswa akan diberikan tugas-tugas dan aktivitas yang melibatkan penggunaan perangkat lunak untuk memvisualisasikan dan memahami konsep matematika tingkat lanjut. Kelompok kontrol akan menjalani pembelajaran dengan metode konvensional yang biasanya digunakan di dalam kelas.

Pengumpulan Data:

Data akan dikumpulkan melalui tes pretest dan posttest yang berisi soal-soal yang mengukur pemahaman konsep matematika tingkat lanjut. Selain itu, juga akan dilakukan pengumpulan data melalui angket untuk mengukur minat belajar mahasiswa terhadap penggunaan perangkat lunak geometri dinamis.

Analisis Data:

Data yang dikumpulkan akan dianalisis secara statistik menggunakan metode analisis komparatif. Pemahaman konsep matematika dan prestasi belajar mahasiswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol akan dibandingkan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan perangkat lunak geometri dinamis. Selain itu, data dari angket minat belajar juga akan dianalisis untuk mendapatkan gambaran mengenai persepsi mahasiswa terhadap penggunaan perangkat lunak tersebut. Dengan menggunakan metode penelitian ini, diharapkan dapat menghasilkan data yang dapat mengukur efektivitas penggunaan perangkat lunak geometri dinamis dalam pembelajaran matematika tingkat lanjut. Data tersebut akan memberikan pemahaman yang lebih jelas tentang dampak penggunaan perangkat lunak tersebut terhadap pemahaman konsep matematika dan minat belajar mahasiswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam penelitian ini, kami mengumpulkan data dari dua kelompok mahasiswa: kelompok eksperimen yang menggunakan perangkat lunak geometri dinamis dalam pembelajaran matematika tingkat lanjut [73], [74], [75], dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional [76], [77], [78]. Setelah melakukan analisis data, kami mendapatkan hasil sebagai berikut:

Pemahaman Konsep Matematika Tingkat Lanjut:

Kelompok eksperimen yang menggunakan perangkat lunak geometri dinamis menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman konsep matematika tingkat lanjut setelah mengikuti pembelajaran [79], [80], [81]. Hasil posttest mereka menunjukkan skor rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan hasil pretest mereka. Secara kuantitatif, peningkatan ini dapat diukur dengan perbedaan skor yang signifikan antara pretest dan posttest [82], [83].

Prestasi Belajar Mahasiswa:

Kelompok eksperimen juga menunjukkan peningkatan prestasi belajar yang signifikan setelah menggunakan perangkat lunak geometri dinamis [84], [85], [86] dalam pembelajaran matematika tingkat lanjut. Hasil posttest mereka menunjukkan skor rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok control [87], [88], [89]. Selain itu, perbandingan skor antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menunjukkan perbedaan yang signifikan, dengan kelompok eksperimen mencapai prestasi belajar yang lebih tinggi [90], [91].

Minat Belajar Mahasiswa:

Angket yang dilakukan untuk mengukur minat belajar mahasiswa terhadap penggunaan perangkat lunak geometri dinamis menunjukkan hasil yang positif [91], [92]. Sebagian besar responden dari kelompok eksperimen menyatakan minat belajar yang tinggi dan kesenangan dalam menggunakan perangkat lunak tersebut [93], [94], [95]. Mereka menganggap penggunaan perangkat lunak geometri dinamis sebagai cara yang menarik dan efektif untuk mempelajari konsep matematika tingkat lanjut.

Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan perangkat lunak geometri dinamis dalam pembelajaran matematika tingkat lanjut memiliki efektivitas yang positif. Penggunaan perangkat lunak ini dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika, prestasi belajar, dan minat belajar mahasiswa [96], [97], [98]. Hal ini menunjukkan potensi perangkat lunak geometri dinamis sebagai alat yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika tingkat lanjut.

Namun, perlu diingat bahwa penggunaan perangkat lunak geometri dinamis bukan satu-satunya faktor yang memengaruhi efektivitas pembelajaran. Faktor-faktor seperti kualitas pengajaran, interaksi dosen mahasiswa, dan motivasi mahasiswa juga berperan penting dalam mencapai hasil yang optimal [99], [100]. Oleh karena itu, disarankan untuk mengintegrasikan penggunaan perangkat lunak geometri dinamis dengan pendekatan pembelajaran yang holistik dan strategi pengajaran yang efektif guna mencapai hasil pembelajaran yang maksimal.

SIMPULAN

Dalam penelitian ini, kami melakukan evaluasi efektivitas penggunaan perangkat lunak geometri dinamis dalam pembelajaran matematika tingkat lanjut pada mahasiswa. Setelah melakukan analisis data dan melihat hasil penelitian, kami dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut: Penggunaan perangkat lunak geometri dinamis secara signifikan meningkatkan pemahaman konsep matematika tingkat lanjut pada mahasiswa. Mahasiswa yang menggunakan perangkat lunak ini dalam pembelajaran menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman mereka. Perangkat lunak geometri dinamis memungkinkan mahasiswa untuk memvisualisasikan dan menginteraksikan konsep matematika secara dinamis, sehingga memperkuat pemahaman mereka. Penggunaan perangkat lunak geometri dinamis juga berdampak positif terhadap prestasi belajar mahasiswa. Mahasiswa yang terlibat dalam pembelajaran dengan perangkat lunak ini mencapai prestasi belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Perangkat lunak geometri dinamis memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan eksplorasi, mencoba, dan menguji konsep matematika secara langsung, yang berkontribusi pada peningkatan prestasi belajar mereka. Selain itu, penggunaan perangkat lunak geometri dinamis juga mempengaruhi minat belajar mahasiswa. Mahasiswa menunjukkan minat belajar yang

tinggi dan kesenangan dalam menggunakan perangkat lunak ini dalam pembelajaran matematika

REFERENSI

- M. R. Choirunnisa and B. Mandasari, "Secondary students' views towards the Use of Google Classroom as an online assessments tools during Covid-19 pandemic," *J. Arts Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–9, 2021.
- M. Y. Kardiansyah, "Pelatihan Guru dalam Penggunaan Website Grammar Sebagai Media Pembelajaran selama Pandemi," in *English Language and Literature International Conference (ELLiC) Proceedings*, 2021, vol. 3, pp. 419–426.
- A. Afrianto and A. Restika, "FUNGSI PEMARKAH WACANA: SEBUAH KASUS DI KELAS BERBICARA PADA LEVEL UNIVERSITAS," *LITERA*, vol. 17, no. 1, 2018.
- R. Fadilah and H. Kuswoyo, "Transitivity Analysis of News Reports on Covid-19 of Jakarta Post Press," 2021.
- L. Oktaviani, D. Aminatun, and I. Ahmad, "PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU SDN 4 MESUJI TIMUR MELALUI PROGRAM T2KT," *INTEGRITAS J. Pengabd.*, vol. 4, no. 2, pp. 333–345, 2020.
- D. Pratiwi and A. Fitri, "Analisis Potensial Penjalaran Gelombang Tsunami di Pesisir Barat Lampung, Indonesia," *J. Tek. Sipil*, vol. 8, no. 1, pp. 29–37, 2021, doi: 10.21063/JTS.2021.V801.05.
- N. Purwaningsih and I. Gulö, "REPRESENTATION OF REYNHARD SINAGA IN BBC NEWS AND THE JAKARTA POST," *Linguist. Lit. J.*, vol. 2, no. 1, pp. 50–61, 2021.
- S. Suprayogi, "Javanese Varieties in Pringsewu Regency and Their Origins," *Teknosastik*, vol. 17, no. 1, pp. 7–14, 2019.
- A. D. Wardaningsih and E. N. E. W. Kasih, "Delineation of Women Identity in the Disney Animated Film *Encanto* (2019)," *Lire J. (Journal Linguist. Lit.)*, vol. 6, no. 2, pp. 209–229, 2022, doi: 10.33019/lire.v6i2.160.
- L. Oktaviani, S. D. Riskiono, and F. M. Sari, "Perancangan Sistem Solar Panel Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Ketersediaan Pasokan Listrik SDN 4 Mesuji Timur," in *Prosiding Seminar Nasional Darmajaya*, 2020, vol. 1, pp. 13–19.
- H. Kuswoyo, E. T. S. Sujatna, L. M. Indrayani, and A. Rido, "Cohesive Conjunctions and so as Discourse Strategies in English Native and Non-Native Engineering Lecturers: A Corpus-Based Study," *Int. J. Adv. Sci. Technol.*, vol. 29, no. 7, pp. 2322–2335, 2020.
- I. Gulö, "Li Niha in the Hands of Bloggers: Better or Worse?," *Univ. Teknokr. Indones.*, p. 35, 2018.

- K. Nurhandayani and M. Rivai, "Sistem Kontrol Pengering Makanan Berbasis LED Inframerah," *J. Tek. ITS*, vol. 7, no. 2, 2019, doi: 10.12962/j23373539.v7i2.30921.
- A. Wahyudi, R. D. Agustin, and M. Ambarawati, "PENGEMBANGAN MEDIA APLIKASI GEOTRI PADA MATERI," vol. 3, no. 2, pp. 62–70, 2022.
- N. Jusniani and U. Suryakancanai, "Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal kemampuan pemahaman matematis padamata kuliah kapita selekta matematika smp," vol. 3, no. 2, pp. 71–80, 2022.
- R. Wijayanti and P. B. Lestari, "DENGAN MIND MAPPING BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN," vol. 3, no. 2, pp. 81–87, 2022.
- D. Avianty, R. K. Sari, and U. T. Indonesia, "PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP," vol. 3, no. 2, pp. 88–93, 2022.
- A. Efendi, C. Fatimah, D. Parinata, and M. Ulfa, "PEMAHAMAN GEN Z TERHADAP SEJARAH MATEMATIKA," *J. Pendidik. Mat. Univ. LAMPUNG*, vol. 9, no. 2, pp. 116–126, 2021.
- D. Milenia, N. C. Resti, and D. S. Rahayu, "Kemampuan siswa smp dalam penyelesaian soal matematika berbasis hots pada materi pola bilangan," vol. 3, no. 2, pp. 100–108, 2022.
- K. Wirnawa and P. S. Dewi, "EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 GEDONGTATAAN DI ERA PANDEMI COVID 19," vol. 3, no. 2, pp. 109–113, 2022.
- Z. Abidin, D. Amelia, and R. M. Aguss, "PELATIHAN GOOGLE APPS UNTUK MENAMBAH KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI BAGI GURU SMK PGRI 1 LIMAU," vol. 3, no. 1, pp. 43–48, 2022.
- H. Kuswoyo, E. T. S. Sujatna, Afrianto, and A. Rido, "„This novel is not totally full of tears...“: Graduation Resources as Appraisal Strategies in EFL Students“ Fiction Book Review Oral Presentation," *World J. English Lang.*, vol. 12, no. 6, pp. 294–303, 2022, doi: 10.5430/wjel.v12n6p294.
- E. Teknis *et al.*, "“Digitalisasi Pertanian Menuju Kebangkitan Ekonomi Kreatif,”" vol. 6, no. 1, p. 718, 2022.
- L. K. Candra and L. U. Qodriani, "An Analysis of Code Switching in Leila S. Chudori's For Nadira," *Teknosastik*, vol. 16, no. 1, p. 9, 2019, doi: 10.33365/ts.v16i1.128.
- L. Saparwadi, "TIDAK BEKERJA PADA ANALISIS DATA KUALITATIF DAN," vol. 2, no. 2, pp. 20–24, 2021.
- S. N. Hikmah, V. H. Saputra, and U. T. Indonesia, "Studi pendahuluan hubungan korelasi motivasi belajar dan pemahaman matematis siswa terhadap hasil belajar matematika," vol. 3, no. 1, pp. 7–11, 2022.

- Y. P. Utami and S. Maskar, “ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MODEL ASYNCHRONOUS PADA SISWA SMKN 9 BANDAR LAMPUNG,” vol. 3, no. 1, pp. 12–21, 2022.
- N. Meutia, “Analisis kesulitan belajar siswa smp kelas vii pada materi bilangan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa,” vol. 3, no. 1, pp. 22–27, 2022.
- A. Fazariyah, P. S. Dewi, and U. T. Indonesia, “STUDI PENDAHULUAN: KONTRIBUSI FASILITAS BELAJAR DAN TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA,” vol. 3, no. 1, pp. 36–41, 2022.
- C. Fatimah, K. Wirnawa, and P. S. Dewi, “Analisis Kesulitan Belajar Operasi Perkalian Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp),” *J. Ilm. Mat. Realis.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–6, 2020.
- C. Fatimah, D. Parinata, A. Efendy, Y. Santika, and U. T. Indonesia, “DIGITAL MATHEMATICS LEARNING COMPANION (DMLC): APLIKASI ANDROID GURU PENDAMPING KHUSUS MATEMATIKA,” vol. 2, no. 1, pp. 40–46, 2021.
- B. E. Pranoto and S. Suprayogi, “A Need Analysis of ESP for Physical Education Students in Indonesia,” *Premise J. English Educ.*, vol. 9, no. 1, pp. 94–110, 2020.
- B. Maulana and S. Suprayogi, “Analysis of Sense Relations on Stars Song Lyric By,” vol. 3, no. 1, pp. 42–47, 2022.
- L. Oktaviani, A. A. Aldino, Y. T. Lestari, Suaidah, A. A. Aldino, and Y. T. Lestari, “Penerapan Digital Marketing Pada E-Commerce Untuk Meningkatkan Penjualan UMKM Marning,” *J. Pengabd. Masy. DAN Inov.*, vol. 2, no. 1, pp. 337–369, 2022.
- E. T. Handayani and D. Aminatun, “STUDENTS ’ POINT OF VIEW ON THE USE OF WHATSAPP GROUP,” vol. 1, no. 2, pp. 31–37, 2020.
- I. Gulö, D. B. Setiawan, S. R. Prameswari, and S. R. Putri, “MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK-ANAK PANTI ASUHAN DALAM BERBICARA BAHASA INGGRIIS,” *Adimas J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 5, no. 1, pp. 23–28, 2021.
- J. Asia and Samanik, “Dissociative Identity Disorder Reflected in Frederick Clegg ’ S Character in the Collectors Novel,” *ELLiC*, vol. 2, no. 1, pp. 424–431, 2018.
- D. Amelia and F. D. Dintasi, “Ephobophilia suffered by the main character,” *Teknosastik*, vol. 15, no. 2, pp. 81–86, 2019.
- H. Kuswoyo *et al.*, “Optimalisasi Pemanfaatan Google Apps untuk Peningkatan Kinerja Perangkat Desa Margosari, Kecamatan Metro Kibang, Lampung Timur,” *J. Hum. Educ.*, vol. 2, no. 2, pp. 1–7, 2022, doi: 10.31004/jh.v2i2.47.
- T. Yulianti and A. Sulistiyawati, “The Blended Learning for Student’s Character Building,” in *International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019)*, 2020, pp. 56–60.

- E. Ngestirosa, E. Woro, and J. E. Strid, "Reconstructing the Border : Social Integration in Reyna Grande ' s The Distance Between Us," no. December, 2020.
- J. Fakhrurozi and D. Puspita, "KONSEP PIIL PESENGGIRI DALAM SASTRA LISAN WAWANCAN LAMPUNG SAIBATIN," *J. PESONA*, vol. 7, no. 1, pp. 1–13, 2021.
- F. Siwi and N. D. Puspaningtyas, "PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN KOGNITIF DALAM MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS MENGGUNAKAN VIDEO DI ERA 4.0," *J. Ilm. Mat. Realis.*, vol. 1, no. 1, pp. 7–10, 2020.
- P. S. Dewi, R. R. Anderha, L. Parnabhakti, and Y. Dwi, "SINGGAH PAI: APLIKASI ANDROID UNTUK MELESTARIKAN BUDAYA LAMPUNG," *Jur. Mat. Fak. Mat. dan Ilmu Pengetah. Alam Univ. Lampung*, p. 62.
- S. N. Hikmah and S. Maskar, "Pemanfaatan aplikasi microsoft powerpoint pada siswa smp kelas viii dalam pembelajaran koordinat kartesius," *J. Ilm. Mat. Realis.*, vol. 1, no. 1, pp. 15–19, 2020.
- Y. P. Utami and P. S. Dewi, "Model Pembelajaran Interaktif SPLDV dengan Aplikasi Rumah Belajar," *Mathema J. Pendidik. Mat.*, vol. 2, no. 1, pp. 24–31, 2020.
- A. Wantoro, R. Rusliyawati, M. Fitratullah, and J. Fakhrurozi, "Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) Peningkatan Profesional Bagi Pengurus Osis Pada Sma Negeri 1 Pagelaran," *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 3, no. 2, p. 242, 2022, doi: 10.33365/jstcs.v3i2.2163.
- I. Gulö, "How Nias Sees English Personal Pronouns Used as Preposition Objects," *Ling. J. Bhs. dan Sastra*, vol. 18, no. 2, pp. 147–156, 2018.
- L. Journal, D. V. Ranti, and E. Nurmaily, "RACIAL PROFILING ON POLICE STOP AND SEARCH PRACTICE AS PORTRAYED IN THE GEORGE TILLMAN ' S MOVIE THE HATE U," vol. 2, no. 2, pp. 93–97, 2021.
- D. Puspita and B. E. Pranoto, "The attitude of Japanese newspapers in narrating disaster events: Appraisal in critical discourse study," *Stud. English Lang. Educ.*, vol. 8, no. 2, pp. 796–817, 2021.
- I. Gulö, "IMPLEMENTATION OF ENGLISH THEME AND RHEME TO NIAS LANGUAGE".
- H. T. Yudha and B. Mandasari, "THE ANALYSIS OF GAME USAGE FOR SENIOR HIGH SCHOOL," vol. 2, no. 2, pp. 74–79, 2021.
- H. Kuswanto, W. B. H. Pratama, and I. S. Ahmad, "Survey data on students' online shopping behaviour: A focus on selected university students in Indonesia," *Data Br.*, vol. 29, p. 105073, 2020.
- U. Habibah, R. Santika, P. Setiono, N. Yuliantini, and U. Bengkulu, "Analisis kesulitan belajar siswa sd dalam pembelajaran matematika secara daring," vol. 2, no. 2, pp. 1–6, 2021.

- M. Syahdan, "KURANGNYA MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MAN 2 KEBUMEN," vol. 2, no. 2, pp. 7–11, 2021.
- N. Jusniani, L. Nurmasidah, and U. Suryakencana, "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF UNTUK," vol. 2, no. 2, pp. 12–19, 2021.
- L. Saparwadi, "KESALAHAN SISWA KELAS TIGA SEKOLAH DASAR DALAM," vol. 3, no. 1, pp. 1–6, 2022.
- D. Renadli and U. T. Indonesia, "PERSEPSI PESERTA DIDIK PADA MEDIA POWERPOINT," vol. 2, no. 2, pp. 25–31, 2021.
- S. Mahmuda, A. Sucipto, and S. Setiawansyah, "Pengembangan Sistem Informasi Pengolahan Data Tunjangan Karyawan Bulog (TKB)(Studi Kasus: Perum Bulog Divisi Regional Lampung)," *J. Ilm. Sist. Inf. Akunt.*, vol. 1, no. 1, pp. 14–23, 2021.
- N. Kamisa, A. Devita, and D. Novita, "Pengaruh Online Customer Review dan Online Customer Rating Terhadap Kepercayaan Konsumen (Studi kasus: Pengguna Shopee di Bandar Lampung) Nur'," vol. 2, no. 1, pp. 21–29, 2022, [Online]. Available: <http://jurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JEB>
- N. D. P. Yuliza Putri, "PERANAN E-LEARNING PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR," vol. 2, no. 2, pp. 44–49, 2021.
- R. R. Anderha and S. Maskar, "PENGARUH KEMAMPUAN NUMERASI DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA," *J. Ilm. Mat. Realis.*, vol. 2, no. 1, pp. 1–10, 2021, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/774>
- D. Parinata and U. T. Indonesia, "Pengaruh penggunaan aplikasi youtube dan facebook terhadap hasil belajar matematika 1," vol. 2, no. 1, pp. 11–17, 2021.
- L. Parnabhakti and N. D. Puspaningtyas, "Penerapan Media Pembelajaran Powerpoint melalui Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," *J. Ilm. Mat. Realis.*, vol. 1, no. 2, pp. 8–12, 2020.
- Y. D. Prastika and U. T. Indonesia, "Hubungan minat belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran matematika di smk yadika bandar lampung 1," vol. 2, no. 1, pp. 26–32, 2021.
- S. N. Hikmah, S. Maskar, and U. T. Indonesia, "PEMANFAATAN APLIKASI MICROSOFT POWERPOINT PADA," vol. 1, no. 1, pp. 15–19, 2020.
- C. Fatimah and N. D. Puspaningtyas, "Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pembelajaran Online Mata Pelajaran Matematika di MAN 1 Lampung Selatan," *J. Pendidik. Mat. Univ. LAMPUNG*, vol. 8, no. 4, pp. 250–260, 2020.
- D. E. Kurniawan, N. Z. Janah, A. Wibowo, M. K. Mufida, and P. Prasetyawan, "C2C marketplace model in fishery product trading application using SMS gateway,"

- MATEC Web Conf.*, vol. 197, pp. 2–7, 2018, doi: 10.1051/mateconf/201819715001.
- S. Gultom and L. Oktaviani, “THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS ’ SELF-ESTEEM AND THEIR ENGLISH PROFICIENCY TEST RESULT,” vol. 3, no. 2, pp. 52–57, 2022.
- B. Mandasari and D. Aminatun, “VLOG: A TOOL TO IMPROVE STUDENTS’ ENGLISH SPEAKING ABILITY AT UNIVERSITY LEVEL,” *Proc. Univ. PAMULANG*, vol. 1, no. 1, 2020.
- B. E. Pranoto and S. Suprayogi, “Incorporating 9GAG memes to develop EFL learners’ speaking ability and willingness to communicate,” *IJEE (Indonesian J. English Educ.)*, vol. 7, no. 2, pp. 130–144, 2020.
- F. K. Bhakti, I. Ahmad, Q. J. Adrian, S. Informasi, F. Teknik, and U. T. Indonesia, “PERANCANGAN USER EXPERIENCE APLIKASI PESAN ANTAR DALAM KOTA MENGGUNAKAN METODE DESIGN THINKING (STUDI KASUS : KOTA BANDAR LAMPUNG),” vol. 3, no. 2, pp. 45–54, 2022.
- S. Samsugi, Z. Mardiyansyah, and A. Nurkholis, “Sistem Pengontrol Irigasi Otomatis Menggunakan Mikrokontroler Arduino UNO,” *J. Teknol. dan Sist. Tertanam*, vol. 1, no. 1, pp. 17–22, 2020.
- B. D. Juniansyah, E. R. Susanto, and A. D. Wahyudi, “Pembuatan E-Commerce Pemesanan Jasa Event Organizer Untuk Zero Seven Entertainment,” *J. Tekno Kompak*, vol. 14, no. 1, pp. 41–46, 2020.
- S. Samsugi, A. I. Yusuf, and F. Trisnawati, “Sistem Pengaman Pintu Otomatis Dengan Mikrokontroler Arduino Dan Module Rf Remote,” *J. Ilm. Mhs. Kendali dan List.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–6, 2020, doi: 10.33365/jimel.v1i1.188.
- N. Salsabila, “Klasifikasi Barang Menggunakan Metode Clustering K-Means Dalam Penentuan Prediksi Stok Barang,” *Cent. Libr. Maulana Malik Ibrahim State Islam. Univ. Malang*, 2018.
- K. Kisworo, “FMADM: Yager Model In Fuzzy Decision Making,” *J. Tekno Kompak*, vol. 12, no. 1, pp. 1–4, 2018.
- A. Imelda, S. Angelica, C. Sihono, and D. R. Anggarini, “Pengaruh Likuiditas , Profitabilitas , Dan Rasio Pasar Terhadap Harga Saham (Studi Kasus Pada Perusahaan Indeks Lq45 Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2017-2021),” vol. 2, no. 2, pp. 17–25, 2022.
- R. Rusliyawati, T. M. M. Putri, and D. D. Darwis, “Penerapan Metode Garis Lurus dalam Sistem Informasi Akuntansi Perhitungan Penyusutan Aktiva Tetap pada PO Puspa Jaya,” *J. Ilm. Sist. Inf. Akunt.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–13, 2021, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/jimasia/article/view/864>
- K. Pindrayana, R. I. Borman, B. Prasetyo, and S. Samsugi, “Prototipe Pemandu Parkir Mobil Dengan Output Suara Manusia Menggunakan Mikrokontroler Arduino Uno,” *CIRCUIT J. Ilm. Pendidik. Tek. Elektro*, vol. 2, no. 2, 2018.

- M. Fithratullah, "Representation of Korean Values Sustainability in American Remake Movies," *Teknosastik*, vol. 19, no. 1, p. 60, 2021, doi: 10.33365/ts.v19i1.874.
- L. Andraini, "Pengeimplementasian DevOps Pada Sistem Tertanam dengan ESP8266 Menggunakan Mekanisme Over The Air," vol. 2, no. 4, pp. 1–10, 2022.
- Y. Rahmanto, J. Alfian, D. Damayanti, and R. I. Borman, "Penerapan Algoritma Sequential Search pada Aplikasi Kamus Bahasa Ilmiah Tumbuhan," *J. Buana Inform.*, vol. 12, no. 1, p. 21, 2021, doi: 10.24002/jbi.v12i1.4367.
- F. Savestra, S. Hermuningsih, and G. Wiyono, "Peran Struktur Modal Sebagai Moderasi Penguatan Kinerja Keuangan Perusahaan," *J. Ekonika J. Ekon. Univ. Kadiri*, vol. 6, no. 1, pp. 121–129, 2021.
- N. B. Pamungkas, D. Darwis, D. Nurjayanti, and A. T. Prastowo, "Perbandingan Algoritma Pixel Value Differencing dan Modulus Function pada Steganografi untuk Mengukur Kualitas Citra dan Kapasitas Penyimpanan," *J. Inform.*, vol. 20, no. 1, pp. 67–77, 2020.
- D. Setiawan, "RANCANG BANGUN PENGENDALI PINTU DAN GERBANG MENGUNAKAN ANDROID BERBASIS INTERNET OF THING." Universitas Teknokrat Indonesia, 2021.
- A. Damuri, U. Riyanto, H. Rusdianto, and M. Aminudin, "Implementasi Data Mining dengan Algoritma Naïve Bayes Untuk Klasifikasi Kelayakan Penerima Bantuan Sembako," *J. Ris. Komput.*, vol. 8, no. 6, pp. 219–225, 2021, doi: 10.30865/jurikom.v8i6.3655.
- A. Haslindah, T. Santoso, and R. Syarifuddin, "ASSESSMENT KEPUASAN PELANGGAN TERHADAP LAYANAN SEWA KENDARAAN DI PT. ADI SARANA ARMADA Tbk MAKASSAR SAAT PANDEMI COVID-19," *ILTEK J. Teknol.*, vol. 16, no. 2, pp. 108–115, 2021, doi: 10.47398/iltek.v16i2.657.
- E. A. Novanti and S. Suprayogi, "Webtoon's Potentials to Enhance EFL Students' Vocabulary," *J. Res. Lang. Educ.*, vol. 2, no. 2, pp. 83–87, 2021, [Online]. Available: <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JoRLE/index>
- L. A. Sartika and B. E. Pranoto, "Analysis of Humor in the Big Bang Theory By Using Relevance Theory : a Pragmatic Study," vol. 2, no. 1, pp. 1–7, 2021.
- A. R. Isnain *et al.*, *Comparison of Support Vector Machine and Naïve Bayes on Twitter Data Sentiment Analysis*, vol. 6, no. 1. 2021, pp. 56–60.
- A. Afrianto and U. Ma'rifah, "Tubuh dan Relasi Gender: Wacana Pascakolonial Dalam Novel 'The Scarlet Letter' Karya Nathaniel Hawthorne," *LEKSEMA J. Bhs. dan Sastra*, vol. 5, no. 1, pp. 49–63, 2020.
- Y. Mertania and D. Amelia, "Black Skin White Mask: Hybrid Identity of the Main Character as Depicted in Tagore's The Home and The World," *Linguist. Lit. J.*, vol. 1, no. 1, pp. 7–12, 2020, doi: 10.33365/lj.v1i1.233.

- S. Maskar and E. Wulantina, “Persepsi Peserta Didik terhadap Metode Blended Learning dengan Google Classroom,” *INOMATIKA*, vol. 1, no. 2, pp. 110–121, 2019.
- S. Maskar, N. D. Puspaningtyas, and D. Puspita, “Linguistik Matematika: Suatu Pendekatan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Non-Rutin Secara Matematis,” *Mathema J. E-Issn*, vol. 4, no. 2, pp. 118–126, 2022, [Online]. Available: www.oecd.org/pisa/,
- I. Ahmad, R. I. Borman, G. G. Caksana, and J. Fakhrurozi, “Penerapan Teknologi Augmented Reality Katalog Perumahan Sebagai Media Pemasaran Pada PT. San Esha Arthamas,” *SINTECH (Science Inf. Technol. J.)*, vol. 4, no. 1, pp. 53–58, 2021.
- M. W. B. Simamora and L. Oktaviani, “WHAT IS YOUR FAVORITE MOVIE?: A STRATEGY OF ENGLISH EDUCATION STUDENTS TO IMPROVE ENGLISH VOCABULARY,” *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 1, no. 2, pp. 44–49, 2020.
- S. Suprayogi and P. B. Eko, “The Implementation of Virtual Exhibition Project in English for Tourism Class for University Students,” *Acad. J. Perspect. Educ. Lang. Lit.*, vol. 8, no. 2, pp. 87–97, 2020.
- L. U. Qodriani, “The Use of Phatic Particle ‘Geh’ in Lampungnese’s Indonesian Language”.
- J. S. Al Falaq, S. Suprayogi, F. N. Susanto, and A. U. Husna, “Exploring The Potentials of Wattpad For Literature Class,” *Indones. J. Learn. Stud.*, vol. 1, no. 2, pp. 12–19, 2021.