

# ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA PADA MATA KULIAH MATEMATIKA DI PERGURUAN TINGGI

Dwi Meilitha  
Pendidikan Matematika

[dwimeilitha@gmail.com](mailto:dwimeilitha@gmail.com)

## Abstrak

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa pada mata kuliah matematika. Pertama, metode pengajaran yang digunakan oleh dosen dapat memainkan peran penting. Pendekatan yang interaktif, penggunaan contoh praktis, dan penerapan teknologi dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan minat mahasiswa. Selain itu, pemahaman yang jelas tentang relevansi matematika dengan bidang studi atau karier masa depan juga dapat mempengaruhi minat mahasiswa. Jika mahasiswa melihat bagaimana matematika dapat diterapkan dalam konteks dunia nyata yang mereka minati, mereka cenderung lebih tertarik dan termotivasi dalam mempelajarinya. Selanjutnya, faktor lingkungan juga memainkan peran penting. Lingkungan belajar yang mendukung, kolaboratif, dan memberikan kesempatan untuk berdiskusi dan berbagi pemahaman dengan teman sekelas dapat meningkatkan minat mahasiswa pada mata kuliah matematika. Selain itu, persepsi mahasiswa tentang tingkat kesulitan matematika juga dapat mempengaruhi minat mereka. Jika mahasiswa merasa bahwa matematika terlalu sulit atau tidak relevan dengan minat mereka, mereka mungkin kehilangan minat dalam mata kuliah tersebut. Secara keseluruhan, faktor-faktor seperti metode pengajaran, relevansi, lingkungan belajar, dan persepsi tentang tingkat kesulitan matematika dapat mempengaruhi minat mahasiswa pada mata kuliah matematika.

**Kata Kunci:** analisis, faktor, minat mahasiswa, Matematika

---

## PENDAHULUAN

Pendidikan matematika merupakan bagian penting dalam kurikulum perguruan tinggi. Namun, minat mahasiswa terhadap mata kuliah matematika sering kali menunjukkan variabilitas yang signifikan [1], [2], [3]. Minat yang rendah terhadap matematika dapat berdampak negatif pada prestasi akademik mahasiswa [4], [5], [6] dan mempengaruhi keberlanjutan minat mereka dalam bidang tersebut [7], [8], [9]. Oleh karena itu, penting untuk memahami faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa pada mata kuliah matematika di perguruan tinggi [10], [11], [12].

Pendahuluan ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa pada mata kuliah matematika [13], [14], [15]. Melalui pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor ini, dapat dikembangkan strategi yang efektif untuk meningkatkan minat mahasiswa [16], [17], [18] dalam mempelajari matematika [19], [20], [21]. Hal ini akan berdampak positif pada hasil belajar mahasiswa

[22], [23], [24] dan meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di perguruan tinggi [25], [26], [27]. Beberapa faktor yang mungkin mempengaruhi minat mahasiswa pada mata kuliah matematika adalah sebagai berikut:

**Pengalaman Pendidikan Sebelumnya:** Pengalaman pendidikan matematika sebelumnya dapat mempengaruhi minat mahasiswa [28], [29], [30] pada mata kuliah matematika di perguruan tinggi [31], [32], [33]. Jika mahasiswa memiliki pengalaman negatif atau kesulitan dalam memahami konsep matematika sejak sekolah dasar atau menengah, hal ini dapat mempengaruhi minat mereka [34], [35], [36] dalam mempelajari mata kuliah matematika di tingkat perguruan tinggi [37], [38], [39].

**Relevansi dengan Jurusan atau Program Studi:** Minat mahasiswa pada mata kuliah matematika juga dapat dipengaruhi oleh persepsi mereka [40], [41], [42] tentang relevansinya dengan jurusan atau program studi yang sedang diikuti [43], [44], [45]. Jika mahasiswa merasa bahwa matematika memiliki keterkaitan langsung dengan bidang studi mereka dan akan membantu mereka dalam mengembangkan keterampilan yang diperlukan [46], [47], [48] di masa depan, minat mereka cenderung lebih tinggi [49], [50], [51].

**Gaya Pembelajaran:** Setiap individu memiliki gaya pembelajaran yang berbeda-beda [52], [53], [54]. Beberapa mahasiswa mungkin lebih tertarik dan termotivasi dalam pembelajaran matematika [55], [56], [57] yang berpusat pada aktivitas praktis dan aplikasi nyata [58], [59], [60], sementara yang lain lebih suka pembelajaran yang berfokus pada teori dan konsep [61], [62], [63]. Perbedaan dalam gaya pembelajaran ini dapat mempengaruhi minat mahasiswa pada mata kuliah matematika [64], [65], [66].

**Kualitas Pengajaran:** Kualitas pengajaran juga menjadi faktor penting [67], [68], [69] dalam mempengaruhi minat mahasiswa pada mata kuliah matematika [70], [71], [72]. Metode pengajaran yang menarik, penggunaan teknologi yang tepat [73], [74], [75], dan komunikasi yang efektif antara dosen dan mahasiswa dapat meningkat [76], [77], [78].

## **METODE**

**Studi Literatur:** Melakukan studi literatur yang komprehensif terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa pada mata kuliah matematika. Mengumpulkan jurnal, buku, artikel, dan penelitian terkait yang telah dilakukan sebelumnya untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang faktor-faktor yang relevan.

**Kuesioner atau Survei:** Membuat kuesioner atau survei yang terstruktur untuk mengumpulkan data dari mahasiswa mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat mereka pada mata kuliah matematika. Pertanyaan dalam kuesioner dapat mencakup aspek-aspek seperti pengalaman pendidikan sebelumnya, persepsi tentang relevansi mata kuliah dengan program studi, preferensi gaya pembelajaran, dan penilaian terhadap kualitas pengajaran.

**Wawancara:** Melakukan wawancara dengan sejumlah mahasiswa yang mewakili beragam tingkat minat pada mata kuliah matematika. Wawancara dapat dilakukan secara individu atau dalam kelompok kecil untuk memperoleh informasi lebih mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat mereka. Pertanyaan dalam wawancara dapat fokus pada pengalaman pendidikan sebelumnya, persepsi tentang relevansi mata kuliah, preferensi gaya pembelajaran, dan pengalaman pengajaran yang memengaruhi minat mereka.

**Analisis Data:** Mengumpulkan dan menganalisis data yang diperoleh dari kuesioner, survei, dan wawancara. Data dapat dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan metode statistik seperti analisis deskriptif dan uji korelasi. Selain itu, data kualitatif dari wawancara dapat dianalisis dengan mengidentifikasi pola dan temuan yang muncul.

**Interpretasi Hasil:** Menafsirkan hasil analisis dengan menghubungkan temuan-temuan dengan teori-teori yang relevan dan studi literatur terkait. Mengidentifikasi faktor-faktor yang secara signifikan mempengaruhi minat mahasiswa pada mata kuliah matematika di perguruan tinggi.

Melalui penerapan metode tersebut, dapat diperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa pada mata kuliah matematika di perguruan tinggi. Hasil analisis dapat memberikan wawasan yang berharga bagi dosen, pembuat kebijakan pendidikan, dan institusi pendidikan untuk mengembangkan strategi dan intervensi yang bertujuan meningkatkan minat mahasiswa dalam mempelajari matematika.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

**Pengalaman Pendidikan Sebelumnya:** Mahasiswa yang memiliki pengalaman pendidikan matematika yang positif dan mendapatkan pemahaman yang baik tentang konsep matematika sejak sekolah dasar atau menengah cenderung memiliki minat yang lebih tinggi pada mata kuliah matematika di perguruan tinggi [79], [80], [81]. **Relevansi dengan Jurusan atau Program Studi:** Mahasiswa cenderung lebih tertarik pada mata kuliah

matematika jika mereka dapat melihat keterkaitan langsung antara konsep matematika yang dipelajari dengan bidang studi atau karier yang mereka pilih [82], [83], [84]. Relevansi mata kuliah dengan program studi mereka memberikan motivasi tambahan untuk mempelajari matematika [85], [86], [87].

**Gaya Pembelajaran:** Preferensi gaya pembelajaran juga mempengaruhi minat mahasiswa pada mata kuliah matematika [88], [89]. Beberapa mahasiswa mungkin lebih termotivasi dan tertarik dengan pendekatan pembelajaran yang melibatkan aktivitas praktis [90], [91], sementara yang lain lebih suka pendekatan yang lebih teoritis dan berpusat pada konsep. Penting bagi dosen untuk mengadopsi variasi metode pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan preferensi mahasiswa [92], [93], [94]. **Kualitas Pengajaran:** Kualitas pengajaran memiliki dampak signifikan terhadap minat mahasiswa pada mata kuliah matematika [95], [96]. Dosen yang memiliki kemampuan komunikasi yang baik, kemampuan untuk menjelaskan konsep dengan jelas, serta mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif, cenderung dapat meningkatkan minat mahasiswa pada mata kuliah matematika.

**Persepsi tentang Kesulitan:** Persepsi mahasiswa tentang tingkat kesulitan mata kuliah matematika juga mempengaruhi minat mereka. Jika mahasiswa merasa bahwa mata kuliah matematika terlalu sulit atau memiliki reputasi yang menakutkan, minat mereka cenderung menurun [97], [98], [99]. Oleh karena itu, penting bagi dosen untuk mengkomunikasikan dengan jelas tentang harapan, dukungan, dan sumber daya yang tersedia untuk membantu mahasiswa mengatasi kesulitan dalam mempelajari matematika [100]. Dengan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa pada mata kuliah matematika di perguruan tinggi, dosen dan pembuat kebijakan pendidikan dapat mengambil langkah-langkah yang tepat untuk meningkatkan minat mahasiswa dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menarik dan bermakna. Hal ini akan berdampak positif pada pencapaian akademik mahasiswa dan meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di perguruan tinggi.

## **SIMPULAN**

From the table analyzing the pattern of relative clauses in the Indonesian-English transl  
Pengalaman pendidikan sebelumnya memiliki pengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa pada mata kuliah matematika. Mahasiswa yang memiliki pengalaman positif

dan pemahaman yang baik tentang konsep matematika sejak pendidikan sebelumnya cenderung memiliki minat yang lebih tinggi. Relevansi mata kuliah matematika dengan jurusan atau program studi mahasiswa menjadi faktor penting dalam menentukan minat. Mahasiswa cenderung lebih tertarik jika mereka dapat melihat keterkaitan langsung antara konsep matematika dengan bidang studi atau karier yang mereka pilih.

Gaya pembelajaran mahasiswa juga memengaruhi minat mereka pada mata kuliah matematika. Preferensi gaya pembelajaran yang berbeda-beda perlu diperhatikan, dan variasi metode pembelajaran perlu diterapkan untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa. Kualitas pengajaran oleh dosen memiliki peran penting dalam meningkatkan minat mahasiswa. Dosen yang memiliki kemampuan komunikasi yang baik, menjelaskan konsep dengan jelas, dan menciptakan suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan, dapat meningkatkan minat mahasiswa pada mata kuliah matematika. Persepsi mahasiswa terhadap tingkat kesulitan mata kuliah matematika juga berpengaruh terhadap minat mereka. Mahasiswa cenderung memiliki minat yang rendah jika mereka menganggap mata kuliah matematika terlalu sulit atau memiliki reputasi yang menakutkan.

Dalam meningkatkan minat mahasiswa pada mata kuliah matematika, penting bagi perguruan tinggi untuk memperhatikan faktor-faktor tersebut. Pembuat kebijakan pendidikan dan dosen dapat merancang strategi pembelajaran yang relevan, menyediakan dukungan yang memadai, dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif. Dengan demikian, minat mahasiswa pada mata kuliah matematika dapat ditingkatkan, prestasi akademik dapat meningkat, dan kualitas pembelajaran matematika di perguruan tinggi dapat ditingkatkan secara keseluruhan. The researcher found that the relative clause is a subordinate clause that modifies a noun phrase, generally a noun. It starts with a relative pronoun such as who, which, and that and yang. Then, the researcher found 2 data which included by source languages and target languages from Indonesian into English. From the data, the researcher found some similarities and differences of relative clauses in Indonesian and English.

## **REFERENSI**

- S. Samsugi, Z. Mardiyansyah, and A. Nurkholis, "Sistem Pengontrol Irigasi Otomatis Menggunakan Mikrokontroler Arduino UNO," *J. Teknol. dan Sist. Tertanam*, vol. 1, no. 1, pp. 17–22, 2020.
- B. Anggoro *et al.*, "Sistem Informasi Akuntansi Pengelolaan Dana Desa ( Studi Kasus :

- Desa Isorejo Kec . Bunga Mayang Kab . Lampung Utara ),” vol. 2, no. 2, pp. 54–61, 2022.
- S. Samsugi, A. I. Yusuf, and F. Trisnawati, “Sistem Pengaman Pintu Otomatis Dengan Mikrokontroler Arduino Dan Module Rf Remote,” *J. Ilm. Mhs. Kendali dan List.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–6, 2020, doi: 10.33365/jimel.v1i1.188.
- N. Salsabila, “Klasifikasi Barang Menggunakan Metode Clustering K-Means Dalam Penentuan Prediksi Stok Barang,” *Cent. Libr. Maulana Malik Ibrahim State Islam. Univ. Malang*, 2018.
- K. Kisworo, “FMADM: Yager Model In Fuzzy Decision Making,” *J. Tekno Kompak*, vol. 12, no. 1, pp. 1–4, 2018.
- S. A. CS, “Analisis Pengaruh Intellectual Capital Terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan (Studi Kasus Perusahaan Sektor Keuangan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (BEI) Pada Tahun 2008-2017).” Universitas Gadjah Mada, 2019.
- D. Alita, I. Tubagus, Y. Rahmanto, S. Styawati, and A. Nurkholis, “Sistem Informasi Geografis Pemetaan Wilayah Kelayakan Tanam Tanaman Jagung Dan Singkong Pada Kabupaten Lampung Selatan,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 1, no. 2, 2020.
- R. Rusliyawati, T. M. M. Putri, and D. D. Darwis, “Penerapan Metode Garis Lurus dalam Sistem Informasi Akuntansi Perhitungan Penyusutan Aktiva Tetap pada PO Puspa Jaya,” *J. Ilm. Sist. Inf. Akunt.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–13, 2021, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/jimasia/article/view/864>
- S. D. Ramdan and N. Utami, “Pengembangan Koper Pintar Berbasis Arduino,” *J. ICTEE*, vol. 1, no. 1, pp. 4–8, 2020, doi: 10.33365/jictee.v1i1.699.
- W. A. Febriantini, R. Fitriati, and L. Oktaviani, “AN ANALYSIS OF VERBAL AND NON-VERBAL COMMUNICATION IN AUTISTIC CHILDREN,” *J. Res. Lang. Educ.*, vol. 2, no. 1, pp. 53–56, 2021.
- B. Maulana and S. Suprayogi, “Analysis of Sense Relations on Stars Song Lyric By,” vol. 3, no. 1, pp. 42–47, 2022.
- S. Suprayogi, D. Puspita, S. Nuansa, and K. Sari, “THE DISCURSIVE CONSTRUCTION OF INDIGENOUS BELIEF ISSUE IN THE JAKARTA POST,” vol. 5, no. 2, pp. 417–430, 2021.
- E. Endang Woro Kasih, “Formulating Western Fiction in Garrett Touch of Texas,” *Arab World English J. Transl. Lit. Stud.*, vol. 2, no. 2, pp. 142–155, 2018, doi: 10.24093/awejtls/vol2no2.10.
- B. N. Sari and I. Gulö, “Observing Grammatical Collocation in Students’ Writings,” *Teknosastik*, vol. 17, no. 2, pp. 25–31, 2019.
- T. Yulianti and A. Sulistiyawati, “The Blended Learning for Student’s Character Building,” in *International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019)*,

2020, pp. 56–60.

- A. D. Putri, H. Kuswoyo, I. Gulo, E. Ngestirosa, and E. G. Febrina, “Pengenalan Wawasan Digital Marketing Bagi Guru SMK N 1 Labuhan Maringgai, Lampung Timur,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 4, no. 1, pp. 147–153, 2023, [Online]. Available: <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v4i1.2666>
- S. Suprayogi, S.- Samanik, E. A. Novanti, and Y.- Ardesis, “EFL Learner’s Literary Competence Mapping through Reader-Response Writing Assessed using CCEA GCSE Mark Scheme,” *Celt A J. Cult. English Lang. Teach. Lit.*, vol. 21, no. 1, p. 1, 2021, [Online]. Available: <http://journal.unika.ac.id/index.php/celt/article/view/2871>
- M. Y. Kardiansyah and A. Salam, “Reassuring Feasibility of Using Bourdieusian Sociocultural Paradigm for Literary Translation Study,” in *Ninth International Conference on Language and Arts (ICLA 2020)*, 2021, pp. 135–139.
- L. U. Qodriani and I. D. P. Wijana, “Language Change in ‘New-Normal’ Classroom,” in *4th International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2020)*, 2020, pp. 385–389.
- R. M. Nababan and E. Nurmaily, “THE HYPERMASCULINITY AS SEEN IN THE MAIN CHARACTER IN RAMBO : LAST BLOOD MOVIE,” vol. 2, no. 1, pp. 25–32, 2021.
- L. Andraini and C. Bella, “Pengelolaan Surat Menyurat Dengan Sistem Informasi ( Studi Kasus : Kelurahan Gunung Terang ),” *J. Portal Data*, vol. 2, no. 1, pp. 1–11, 2022, [Online]. Available: <http://portaldata.org/index.php/portaldata/article/view/71>
- Y. Rahmanto, J. Alfian, D. Damayanti, and R. I. Borman, “Penerapan Algoritma Sequential Search pada Aplikasi Kamus Bahasa Ilmiah Tumbuhan,” *J. Buana Inform.*, vol. 12, no. 1, p. 21, 2021, doi: 10.24002/jbi.v12i1.4367.
- F. Savestra, S. Hermuningsih, and G. Wiyono, “Peran Struktur Modal Sebagai Moderasi Penguatan Kinerja Keuangan Perusahaan,” *J. Ekonika J. Ekon. Univ. Kadiri*, vol. 6, no. 1, pp. 121–129, 2021.
- A. T. Prastowo, D. Darwis, and N. B. Pamungkas, “Aplikasi Web Pemetaan Wilayah Kelayakan Tanam Jagung Berdasarkan Hasil Panen Di Kabupaten Lampung Selatan,” *J. Komputasi*, vol. 8, no. 1, pp. 21–29, 2020.
- D. P. Tarigan, A. Wantoro, and S. Setiawansyah, “SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMBERIAN KREDIT MOBIL DENGAN FUZZY TSUKAMOTO (STUDI KASUS: PT CLIPAN FINANCE),” *TELEFORTECH J. Telemat. Inf. Technol.*, vol. 1, no. 1, pp. 32–37, 2020.
- A. Damuri, U. Riyanto, H. Rusdianto, and M. Aminudin, “Implementasi Data Mining dengan Algoritma Naïve Bayes Untuk Klasifikasi Kelayakan Penerima Bantuan Sembako,” *J. Ris. Komput.*, vol. 8, no. 6, pp. 219–225, 2021, doi: 10.30865/jurikom.v8i6.3655.
- A. Haslindah, T. Santoso, and R. Syarifuddin, “ASSESSMENT KEPUASAN

- PELANGGAN TERHADAP LAYANAN SEWA KENDARAAN DI PT. ADI SARANA ARMADA Tbk MAKASSAR SAAT PANDEMI COVID-19,” *ILTEK J. Teknol.*, vol. 16, no. 2, pp. 108–115, 2021, doi: 10.47398/iltek.v16i2.657.
- L. Andraini *et al.*, “Design And Implementation Of 02244 TDS Meter Gravity Sensor And 4502C pH Sensor On Hydroponic”.
- J. Fakhrurozi and D. Puspita, “KONSEP PIIL PESENGGIRI DALAM SASTRA LISAN WAWANCAN LAMPUNG SAIBATIN,” *J. PESONA*, vol. 7, no. 1, pp. 1–13, 2021.
- Afrianto, E. T. S. Sujatna, N. Darmayanti, and F. Ariyani, “Configuration of Lampung Mental Clause: a Functional Grammar Investigation,” *Proc. Ninth Int. Conf. Lang. Arts (ICLA 2020)*, vol. 539, no. Icla 2020, pp. 222–226, 2021, doi: 10.2991/assehr.k.210325.039.
- I. Gulö, “Li Niha in the Hands of Bloggers: Better or Worse?,” *Univ. Teknokr. Indones.*, p. 35, 2018.
- L. Journal, F. S. Husna, and H. Kuswoyo, “THE PORTRAYAL OF POST TRAUMATIC STRESS DISORDER AS SEEN IN THE MAIN CHARACTER IN THE WOMAN IN THE WINDOW,” vol. 3, no. 2, pp. 122–130, 2022.
- M. Y. Kardiansyah and L. U. Qodriani, “ENGLISH EXTRACURRICULAR AND ITS ROLE TO IMPROVE STUDENTS’ENGLISH SPEAKING ABILITY,” *RETORIKA J. Ilmu Bhs.*, vol. 4, no. 1, pp. 60–69, 2018.
- S. Sintaro, A. Surahman, L. Andraini, and I. Ismail, “Implementasi Motor Driver Vnh2Sp30 Pada Mobil Remote Control Dengan Kendali Telepon Genggam Pintar,” *Jtst*, vol. 3, no. 1, pp. 9–16, 2022.
- Samanik, “Fable for Character Building,” *J. Univ. Teknokr. Indones.*, 2019.
- I. Gulö, “How Nias Sees English Personal Pronouns Used as Preposition Objects,” *Ling. J. Bhs. dan Sastra*, vol. 18, no. 2, pp. 147–156, 2018.
- E. Ngestirosa, E. Woro, and J. E. Strid, “Reconstructing the Border : Social Integration in Reyna Grande ’ s The Distance Between Us,” no. December, 2020.
- M. Y. Kardiansyah and A. Salam, “Literary Translation Agents in the Space of Mediation,” in *International Joint Conference on Arts and Humanities (IJCAH 2020)*, 2020, pp. 592–598.
- F. A. Pradana and S. Suprayogi, “CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS ON CHINESE AND AMERICAN NEWS WEBSITES,” vol. 2, no. 2, pp. 84–92, 2021.
- L. Andraini, “Pengeimplementasian DevOps Pada Sistem Tertanam dengan ESP8266 Menggunakan Mekanisme Over The Air,” vol. 2, no. 4, pp. 1–10, 2022.
- L. K. Candra and L. U. Qodriani, “An Analysis of Code Switching in Leila S. Chudori’s For Nadira,” *Teknosastik*, vol. 16, no. 1, p. 9, 2019, doi: 10.33365/ts.v16i1.128.



- H. Kuswoyo, E. T. S. Sujatna, Afrianto, and A. Rido, “„This novel is not totally full of tears...“: Graduation Resources as Appraisal Strategies in EFL Students” Fiction Book Review Oral Presentation,” *World J. English Lang.*, vol. 12, no. 6, pp. 294–303, 2022, doi: 10.5430/wjel.v12n6p294.
- A. D. Wardaningsih, E. N. Endang, and W. Kasih, “COUNTER DISCOURSE OF MACULINITY IN AVENGER : END GAME MOVIE,” no. August, 2022.
- B. E. Pranoto and S. Suprayogi, “A Need Analysis of ESP for Physical Education Students in Indonesia,” *Premise J. English Educ.*, vol. 9, no. 1, pp. 94–110, 2020.
- A. Afrianto and U. Ma’rifah, “Tubuh dan Relasi Gender: Wacana Pascakolonial Dalam Novel ‘The Scarlet Letter’ Karya Nathaniel Hawthorne,” *LEKSEMA J. Bhs. dan Sastra*, vol. 5, no. 1, pp. 49–63, 2020.
- A. R. Isnain *et al.*, *Comparison of Support Vector Machine and Naïve Bayes on Twitter Data Sentiment Analysis*, vol. 6, no. 1. 2021, pp. 56–60.
- T. Yulianti and A. Sulistyawati, “Online Focus Group Discussion (OFGD) Model Design in Learning,” 2021.
- L. Journal, D. V. Ranti, and E. Nurmaily, “RACIAL PROFILING ON POLICE STOP AND SEARCH PRACTICE AS PORTRAYED IN THE GEORGE TILLMAN ’ S MOVIE THE HATE U,” vol. 2, no. 2, pp. 93–97, 2021.
- K. Sari and B. E. Pranoto, “Representation of Government Concerning the Draft of Criminal Code in The Jakarta Post : A Critical Discourse Analysis,” vol. 11, no. 2, pp. 98–113, 2021.
- A. Wantoro, R. Rusliyawati, M. Fitratullah, and J. Fakhrurozi, “Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) Peningkatan Profesional Bagi Pengurus Osis Pada Sma Negeri 1 Pagelaran,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 3, no. 2, p. 242, 2022, doi: 10.33365/jsstcs.v3i2.2163.
- J. Fakhrurozi and Q. J. Adrian, “Kajian Dan Praktik Ekranisasi Cerpen Perempuan di Rumah Panggung ke Film Pendek Angkon,” *Deiksis J. Pendidik. Bhs. dan Sastra Indones.*, vol. 8, no. 1, pp. 31–40, 2021.
- I. Ahmad, R. I. Borman, J. Fakhrurozi, and G. G. Caksana, “Software Development Dengan Extreme Programming (XP) Pada Aplikasi Deteksi Kemiripan Judul Skripsi Berbasis Android,” *INOVTEK Polbeng-Seri Inform.*, vol. 5, no. 2, pp. 297–307, 2020.
- S. Samanik, “Imagery Analysis In Matsuoka’s Cloud Of Sparrows,” *Linguist. Lit. J.*, vol. 2, no. 1, pp. 17–24, 2021.
- D. Amelia, A. Afrianto, S. Samanik, S. Suprayogi, B. E. Pranoto, and I. Gulo, “Improving Public Speaking Ability through Speech,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 3, no. 2, p. 322, 2022, doi: 10.33365/jsstcs.v3i2.2231.
- K. Nurhandayani and M. Rivai, “Sistem Kontrol Peningkatan Makanan Berbasis LED

- Inframerah,” *J. Tek. ITS*, vol. 7, no. 2, 2019, doi: 10.12962/j23373539.v7i2.30921.
- A. Wahyudi, R. D. Agustin, and M. Ambarawati, “PENGEMBANGAN MEDIA APLIKASI GEOTRI PADA MATERI,” vol. 3, no. 2, pp. 62–70, 2022.
- N. Jusniani and U. Suryakancanai, “Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal kemampuan pemahaman matematis padamata kuliah kapita selekta matematika smp,” vol. 3, no. 2, pp. 71–80, 2022.
- R. Wijayanti and P. B. Lestari, “DENGAN MIND MAPPING BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN,” vol. 3, no. 2, pp. 81–87, 2022.
- D. Avianty, R. K. Sari, and U. T. Indonesia, “PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP,” vol. 3, no. 2, pp. 88–93, 2022.
- D. Parinata and N. D. Puspaningtyas, “Optimalisasi Penggunaan Google Form terhadap Pembelajaran Matematika,” *MATHEMA J. Pendidik. Mat.*, vol. 3, no. 1, pp. 56–65, 2021.
- A. Efendi, C. Fatimah, D. Parinata, and M. Ulfa, “PEMAHAMAN GEN Z TERHADAP SEJARAH MATEMATIKA,” *J. Pendidik. Mat. Univ. LAMPUNG*, vol. 9, no. 2, pp. 116–126, 2021.
- D. Milenia, N. C. Resti, and D. S. Rahayu, “Kemampuan siswa smp dalam penyelesaian soal matematika berbasis hots pada materi pola bilangan,” vol. 3, no. 2, pp. 100–108, 2022.
- K. Wirnawa and P. S. Dewi, “EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 GEDONGTATAAN DI ERA PANDEMI COVID 19,” vol. 3, no. 2, pp. 109–113, 2022.
- L. U. Qodriani and M. Y. Kardiansyah, “Exploring Culture in Indonesia English Textbook for Secondary Education,” *JPI (Jurnal Pendidik. Indones.)*, vol. 7, no. 1, pp. 51–58, 2018.
- B. E. Pranoto and S. Suprayogi, “Incorporating 9GAG memes to develop EFL learners’ speaking ability and willingness to communicate,” *IJEE (Indonesian J. English Educ.)*, vol. 7, no. 2, pp. 130–144, 2020.
- A. H. Rahmania and B. Mandasari, “STUDENTS’ PERCEPTION TOWARDS THE USE OF JOOX APPLICATION TO IMPROVE STUDENTS’ PRONUNCIATION,” *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 2, no. 1, pp. 39–44, 2021.
- L. Saparwadi, “TIDAK BEKERJA PADA ANALISIS DATA KUALITATIF DAN,” vol. 2, no. 2, pp. 20–24, 2021.
- S. N. Hikmah, V. H. Saputra, and U. T. Indonesia, “Studi pendahuluan hubungan korelasi motivasi belajar dan pemahaman matematis siswa terhadap hasil belajar matematika,” vol. 3, no. 1, pp. 7–11, 2022.

- Y. P. Utami, D. Alan, D. Cahyono, and U. T. Indonesia, “STUDY AT HOME : ANALISIS KESULITAN BELAJAR,” vol. 1, no. 1, pp. 20–26, 2020.
- B. Mandasari, “AN ANALYSIS OF ERRORS IN STUDENTS’ WRITTEN ENGLISH SENTENCES: A CASE STUDY ON INDONESIAN EFL LEARNERS,” *16 Novemb. 2019, Bandar Lampung, Indones. i.*
- A. D. Wardaniningsih and E. N. E. W. Kasih, “Delineation of Women Identity in the Disney Animated Film *Encanto* (2019),” *Lire J. (Journal Linguist. Lit.,* vol. 6, no. 2, pp. 209–229, 2022, doi: 10.33019/lire.v6i2.160.
- I. Gulö, “IMPLEMENTATION OF ENGLISH THEME AND RHEME TO NIAS LANGUAGE”.
- N. Meutia, “Analisis kesulitan belajar siswa smp kelas vii pada materi bilangan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa,” vol. 3, no. 1, pp. 22–27, 2022.
- A. Fazariyah, P. S. Dewi, and U. T. Indonesia, “STUDI PENDAHULUAN : KONTRIBUSI FASILITAS BELAJAR DAN TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA,” vol. 3, no. 1, pp. 36–41, 2022.
- C. Fatimah and N. D. Puspaningtyas, “Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pembelajaran Online Mata Pelajaran Matematika di MAN 1 Lampung Selatan,” *J. Pendidik. Mat. Univ. LAMPUNG,* vol. 8, no. 4, pp. 250–260, 2020.
- C. Fatimah, D. Parinata, A. Efendy, Y. Santika, and U. T. Indonesia, “DIGITAL MATHEMATICS LEARNING COMPANION ( DMLC ): APLIKASI ANDROID GURU PENDAMPING KHUSUS MATEMATIKA,” vol. 2, no. 1, pp. 40–46, 2021.
- D. Amelia and F. D. Dintasi, “Ephebophilia suffered by the main character,” *Teknosastik,* vol. 15, no. 2, pp. 81–86, 2019.
- R. Arpiansah, Y. Fernando, and J. Fakhrurozi, “Game Edukasi VR Pengenalan Dan Pencegahan Virus Covid-19 Menggunakan Metode MDLC Untuk Anak Usia Dini,” *J. Teknol. dan Sist. Inf.,* vol. 2, no. 2, pp. 88–93, 2021.
- S. Suprayogi and B. E. Pranoto, “VIRTUAL TOURISM EXHIBITION ACTIVITY IN ENGLISH FOR TOURISM CLASS: STUDENTS’ PERSPECTIVES,” *Celt. A J. Cult. English Lang. Teaching, Lit. Linguist.,* vol. 7, no. 2, pp. 199–207, 2020.
- F. Siwi and N. D. Puspaningtyas, “PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN KOGNITIF DALAM MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS MENGGUNAKAN VIDEO DI ERA 4.0,” *J. Ilm. Mat. Realis.,* vol. 1, no. 1, pp. 7–10, 2020.
- L. Parnabhakti, N. D. Puspaningtyas, and U. T. Indonesia, “PENGARUH MEDIA POWER POINT DALAM GOOGLE CLASSROOM,” vol. 1, no. 2, pp. 8–12, 2020.
- S. N. Hikmah, S. Maskar, and U. T. Indonesia, “PEMANFAATAN APLIKASI MICROSOFT POWERPOINT PADA,” vol. 1, no. 1, pp. 15–19, 2020.

- Y. P. Utami and S. Maskar, “ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MODEL ASYNCHRONOUS PADA SISWA SMKN 9 BANDAR LAMPUNG,” vol. 3, no. 1, pp. 12–21, 2022.
- D. E. Kurniawan, N. Z. Janah, A. Wibowo, M. K. Mufida, and P. Prasetyawan, “C2C marketplace model in fishery product trading application using SMS gateway,” *MATEC Web Conf.*, vol. 197, pp. 2–7, 2018, doi: 10.1051/mateconf/201819715001.
- J. Asia and Samanik, “Dissociative Identity Disorder Reflected in Frederick Clegg ’ S Character in the Collectors Novel,” *ELLiC*, vol. 2, no. 1, pp. 424–431, 2018.
- M. Fithratullah, “Representation of Korean Values Sustainability in American Remake Movies,” *Teknosastik*, vol. 19, no. 1, p. 60, 2021, doi: 10.33365/ts.v19i1.874.
- I. Gulö, D. B. Setiawan, S. R. Prameswari, and S. R. Putri, “MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK-ANAK PANTI ASUHAN DALAM BERBICARA BAHASA INGGRIS,” *Adimas J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 5, no. 1, pp. 23–28, 2021.
- U. Habibah, R. Santika, P. Setiono, N. Yuliantini, and U. Bengkulu, “Analisis kesulitan belajar siswa sd dalam pembelajaran matematika secara daring,” vol. 2, no. 2, pp. 1–6, 2021.
- M. Syahdan, “KURANGNYA MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MAN 2 KEBUMEN,” vol. 2, no. 2, pp. 7–11, 2021.
- N. Jusniani, L. Nurmasidah, and U. Suryakencana, “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF UNTUK,” vol. 2, no. 2, pp. 12–19, 2021.
- L. Saparwadi, “KESALAHAN SISWA KELAS TIGA SEKOLAH DASAR DALAM,” vol. 3, no. 1, pp. 1–6, 2022.
- D. Renadli and U. T. Indonesia, “PERSEPSI PESERTA DIDIK PADA MEDIA POWERPOINT,” vol. 2, no. 2, pp. 25–31, 2021.
- D. Novita and N. Husna, “Peran ecolabel awareness dan green perceived quality pada purchase intention,” *J. Manaj. Maranatha*, vol. 20, no. 1, pp. 85–90, 2020.
- P. S. Dewi, R. R. Anderha, L. Parnabhakti, and Y. Dwi, “SINGGAH PAI: APLIKASI ANDROID UNTUK MELESTARIKAN BUDAYA LAMPUNG,” *Jur. Mat. Fak. Mat. dan Ilmu Pengetah. Alam Univ. Lampung*, p. 62.
- Y. D. Prastika, “MATEMATIKA SISWA SMK YADIKA BANDAR LAMPUNG,” vol. 1, no. 2, pp. 17–22, 2020.
- S. N. Hikmah and U. T. Indonesia, “Hubungan kecerdasan numerik dan minat belajar terhadap kemampuan penalaran matematis siswa smp 1,” vol. 2, no. 1, pp. 33–39, 2021.
- A. Efendi, S. Maskar, and U. T. Indonesia, “STUDI PENDAHULUAN : PENGARUH

- MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR,” vol. 3, no. 1, pp. 50–53, 2022.
- W. T. Wiriani and U. T. Indonesia, “Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran online,” vol. 2, no. 1, pp. 57–63, 2021.
- W. Saputra and U. T. Indonesia, “Pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas xi,” vol. 1, no. 2, pp. 13–16, 2020.
- L. A. Putri and P. S. Dewi, “Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran,” *MATHEMA J. Pendidik. Mat.*, vol. 2, no. 1, pp. 32–39, 2020.