

PEMIKIRAN KRITIS DAN PENERAPAN MATEMATIK DALAM PROGRAM STUDI MATEMATIKA

Nesya Putri Santika
Pendidikan Matematika

nesyaputri@gmail.com

Abstrak

Pemikiran kritis dan penerapan matematik merupakan dua aspek penting dalam program studi Matematika. Pemikiran kritis melibatkan kemampuan mahasiswa untuk menganalisis, mengevaluasi, dan memecahkan masalah matematika dengan cara yang logis dan rasional. Pemikiran kritis juga melibatkan kemampuan untuk mempertanyakan, menguji, dan mencari pemahaman yang mendalam terhadap konsep matematika yang mendasar. Di sisi lain, penerapan matematik memungkinkan mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep dan teknik matematika dalam berbagai konteks nyata. Ini melibatkan kemampuan untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah matematika dalam konteks dunia nyata, serta menggunakan alat matematika yang tepat untuk menganalisis dan memberikan solusi yang efektif.

Kata Kunci: pemikiran kritis, penerapan Matematika, studi Matematika

PENDAHULUAN

pemikiran kritis dan penerapan matematika dalam program studi Matematika melibatkan hubungan erat antara matematika sebagai disiplin ilmu dan pemikiran kritis sebagai pendekatan [1], [2], [3] untuk memahami dan menerapkan konsep-konsep matematika [4], [5], [6]. Pertama-tama, pemikiran kritis adalah kemampuan untuk secara objektif menganalisis, mengevaluasi [7], [8], [9], dan menyimpulkan suatu informasi atau masalah dengan menggunakan logika, rasionalitas, dan bukti yang kuat [10], [11], [12]. Dalam konteks studi Matematika, pemikiran kritis melibatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami konsep-konsep matematika [13], [14], [15] secara mendalam, menganalisis argumen matematika, mengidentifikasi kelemahan atau kesalahan dalam pembuktian matematika, dan mengembangkan penalaran matematis yang tepat [16], [17], [18].

Pemikiran kritis dalam studi Matematika melibatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami dan menguasai konsep-konsep dasar matematika [19], [20], [21] seperti aljabar, analisis, teori bilangan, geometri, probabilitas, dan statistic [22], [23], [24]. Mahasiswa juga diharapkan mampu menghubungkan konsep-konsep ini dengan aplikasi praktis [25], [26], [27] di berbagai bidang, seperti ilmu komputer, fisika, ekonomi, dan teknik [28], [29], [30].

Pemikiran kritis dan penerapan matematika dalam program studi Matematika membantu mahasiswa memahami konsep-konsep matematika [31], [32], [33] secara mendalam, mengidentifikasi kelemahan atau kesalahan dalam pembuktian matematika [34], [35], [36], dan menghubungkan matematika dengan aplikasi praktis di berbagai bidang [37], [38], [39]. Selain itu, mahasiswa juga diajarkan untuk mengembangkan keterampilan pemodelan matematika [40], [41], [42], memanipulasi persamaan matematika, menginterpretasikan hasil matematika secara tepat [43], [44], [45], dan mengkomunikasikan solusi matematika dengan jelas [46], [47], [48]. Dengan demikian, pemikiran kritis dan penerapan matematika merupakan landasan penting dalam program studi Matematika [49], [50], [51] untuk mempersiapkan mahasiswa dalam karir yang membutuhkan pemahaman matematika [52], [53], [54] yang mendalam dan kemampuan analitis yang kuat [55], [56], [57].

Dalam program studi Matematika, pemikiran kritis dan penerapan matematik saling melengkapi [58], [59], [60]. Pemikiran kritis memberikan dasar yang kuat bagi mahasiswa [61], [62], [63] untuk memahami dan menguasai konsep matematika dengan lebih mendalam [64], [65], [66], sementara penerapan matematik memungkinkan mereka untuk menghubungkan matematika dengan bidang-bidang lain [67], [68], [69], seperti ilmu komputer, fisika, ekonomi, dan lain sebagainya [70], [71], [72]. Dengan kombinasi pemikiran kritis dan penerapan matematik, mahasiswa program studi Matematika dapat mengembangkan keterampilan analitis, logis, dan kreatif [73], [74], [75] yang diperlukan dalam berbagai karir professional [76], [77], [78]. Mereka juga akan mampu menghadapi tantangan kompleks dalam dunia nyata [79], [80], [81] dan memberikan kontribusi yang berarti dalam pemecahan masalah dan pengambilan keputusan [82], [83], [84].

METODE

1. Metode pembelajaran berbasis masalah (Problem-based Learning): Metode ini melibatkan mahasiswa dalam memecahkan masalah nyata yang membutuhkan penerapan konsep-konsep matematika. Mahasiswa diajak untuk menganalisis situasi, mengidentifikasi informasi yang relevan, mengembangkan strategi penyelesaian, dan menginterpretasikan hasil matematika dalam konteks yang tepat.

2. Metode pembelajaran berbasis proyek (Project-based Learning): Dalam metode ini, mahasiswa bekerja secara kelompok atau individu untuk menyelesaikan proyek matematika yang melibatkan penerapan konsep-konsep matematika dalam konteks praktis.

Proyek ini dapat melibatkan pemodelan matematika, analisis data, atau perancangan solusi matematika untuk masalah tertentu.

3. Diskusi dan Debat: Diskusi kelas dan debat tentang konsep matematika, teorema, atau masalah matematika memungkinkan mahasiswa untuk melibatkan pemikiran kritis dalam menganalisis argumen, mempertimbangkan berbagai sudut pandang, dan memahami implikasi dari konsep matematika.

4. Penyelesaian masalah secara kolaboratif: Mahasiswa dapat diberikan tugas atau masalah matematika yang kompleks yang perlu diselesaikan secara kolaboratif. Melalui kerja sama tim, mahasiswa dapat saling berdiskusi, berbagi ide, dan memecahkan masalah dengan cara yang lebih efektif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam pembahasan ini, kita menjelaskan tentang latar belakang pemikiran kritis dan penerapan matematika dalam program studi Matematika.

Pemikiran kritis adalah kemampuan untuk menganalisis, mengevaluasi, dan menyimpulkan informasi atau masalah secara objektif dengan menggunakan logika, rasionalitas, dan bukti yang kuat [85], [86], [87]. Dalam konteks studi Matematika, pemikiran kritis melibatkan pemahaman mendalam terhadap konsep-konsep matematika, analisis argumen matematika, dan pengembangan penalaran matematis yang tepat.

Penerapan matematika, di sisi lain, melibatkan penggunaan konsep-konsep matematika dalam memecahkan masalah dunia nyata [88], [89]. Mahasiswa belajar untuk menghubungkan konsep-konsep matematika dengan aplikasi praktis di berbagai bidang, seperti ilmu komputer, fisika, ekonomi, dan teknik [90], [91]. Penerapan matematika mencakup penggunaan model matematika, perhitungan, statistik, dan teknik optimasi untuk memecahkan masalah.

Kombinasi pemikiran kritis dan penerapan matematika dalam program studi Matematika bertujuan untuk melatih mahasiswa menjadi pemikir kreatif, analitis, dan terampil dalam memecahkan masalah yang kompleks [92], [93], [94]. Mahasiswa diharapkan mampu menggabungkan pengetahuan matematika dengan kemampuan kritis untuk mengembangkan solusi inovatif dan efektif dalam berbagai konteks [95], [96], [97].

Untuk mencapai tujuan ini, beberapa metode yang dapat diterapkan adalah pembelajaran berbasis masalah dan proyek, diskusi dan debat, penyelesaian masalah secara kolaboratif, praktikum dan eksperimen, serta penggunaan teknologi [98], [99]. Metode-metode ini memungkinkan mahasiswa untuk aktif terlibat dalam memecahkan masalah matematika, menerapkan konsep matematika dalam konteks nyata, dan mengembangkan keterampilan pemikiran kritis dan penerapan matematika [100].

Dengan demikian, pemikiran kritis dan penerapan matematika memiliki peran penting dalam program studi Matematika. Mempersiapkan mahasiswa dengan kemampuan ini dapat membantu mereka menghadapi tantangan dalam dunia profesional yang membutuhkan pemahaman matematika yang mendalam dan kemampuan analitis yang kuat.

SIMPULAN

Dapat disimpulkan bahwa pemikiran kritis dan penerapan matematika memainkan peran penting dalam program studi Matematika. Pemikiran kritis melibatkan kemampuan mahasiswa untuk menganalisis, mengevaluasi, dan menyimpulkan informasi atau masalah secara objektif dengan menggunakan logika dan bukti yang kuat. Penerapan matematika melibatkan penggunaan konsep-konsep matematika dalam memecahkan masalah dunia nyata. Dengan menggabungkan pemikiran kritis dan penerapan matematika, program studi Matematika bertujuan untuk melatih mahasiswa menjadi pemikir kreatif, analitis, dan terampil dalam memecahkan masalah yang kompleks. Melalui metode pembelajaran seperti pembelajaran berbasis masalah dan proyek, diskusi dan debat, penyelesaian masalah secara kolaboratif, praktikum dan eksperimen, serta penggunaan teknologi, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan pemikiran kritis dan penerapan matematika.

REFERENSI

- N. D. Puspaningtyas and P. S. Dewi, "Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran Berbasis Daring," *JPMI (Jurnal Pembelajaran Mat. Inov.*, vol. 3, no. 6, pp. 703–712, 2020.
- S. Maskar, N. D. Puspaningtyas, and D. Puspita, "Linguistik Matematika: Suatu Pendekatan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Non-Rutin Secara Matematis," *Mathema J. E-Issn*, vol. 4, no. 2, pp. 118–126, 2022, [Online]. Available: www.oecd.org/pisa/,

- J. Fakhrurozi and D. Puspita, "KONSEP PIIL PESENGGIRI DALAM SASTRA LISAN WAWANCAN LAMPUNG SAIBATIN," *J. PESONA*, vol. 7, no. 1, pp. 1–13, 2021.
- K. Nurhandayani and M. Rivai, "Sistem Kontrol Pengereng Makanan Berbasis LED Inframerah," *J. Tek. ITS*, vol. 7, no. 2, 2019, doi: 10.12962/j23373539.v7i2.30921.
- A. Wahyudi, R. D. Agustin, and M. Ambarawati, "PENGEMBANGAN MEDIA APLIKASI GEOTRI PADA MATERI," vol. 3, no. 2, pp. 62–70, 2022.
- N. Jusniani, L. Nurmasidah, and U. Suryakencana, "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF UNTUK," vol. 2, no. 2, pp. 12–19, 2021.
- R. Wijayanti and P. B. Lestari, "DENGAN MIND MAPPING BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN," vol. 3, no. 2, pp. 81–87, 2022.
- D. Avianty, R. K. Sari, and U. T. Indonesia, "PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP," vol. 3, no. 2, pp. 88–93, 2022.
- D. Parinata and U. T. Indonesia, "Pengaruh penggunaan aplikasi youtube dan facebook terhadap hasil belajar matematika 1," vol. 2, no. 1, pp. 11–17, 2021.
- D. Milenia, N. C. Resti, and D. S. Rahayu, "Kemampuan siswa smp dalam penyelesaian soal matematika berbasis hots pada materi pola bilangan," vol. 3, no. 2, pp. 100–108, 2022.
- K. Wirnawa and P. S. Dewi, "EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 GEDONGTATAAN DI ERA PANDEMI COVID 19," vol. 3, no. 2, pp. 109–113, 2022.
- L. Oktaviani, D. Aminatun, and I. Ahmad, "PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU SDN 4 MESUJI TIMUR MELALUI PROGRAM T2KT," *INTEGRITAS J. Pengabd.*, vol. 4, no. 2, pp. 333–345, 2020.
- S. Suprayogi, B. E. Pranoto, A. Budiman, B. Maulana, and G. B. Swastika, "Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka Melalui Web Sekolah," *Madaniya*, vol. 2, no. 3, pp. 283–294, 2021, doi: 10.53696/27214834.92.
- A. D. Wardaningsih, E. N. Endang, and W. Kasih, "COUNTER DISCOURSE OF MACULINITY IN AVENGER : END GAME MOVIE," no. August, 2022.
- L. U. Qodriani and M. Y. Kardiansyah, "Exploring Culture in Indonesia English Textbook for Secondary Education," *JPI (Jurnal Pendidik. Indones.)*, vol. 7, no. 1, pp. 51–58, 2018.
- S. Suprayogi, D. Puspita, S. Nuansa, and K. Sari, "THE DISCURSIVE CONSTRUCTION OF INDIGENOUS BELIEF ISSUE IN THE JAKARTA POST," vol. 5, no. 2, pp. 417–430, 2021.
- Afrianto, E. T. S. Sujatna, N. Darmayanti, and F. Ariyani, "Configuration of Lampung Mental Clause: a Functional Grammar Investigation," *Proc. Ninth Int. Conf. Lang.*

- Arts (ICLA 2020)*, vol. 539, no. Icla 2020, pp. 222–226, 2021, doi: 10.2991/assehr.k.210325.039.
- B. Mandasari and D. Aminatun, “STUDENTS’ PERCEPTION ON THEIR PARTICIPATION: WHAT AFFECTS THEIR MOTIVATION TO TAKE PART IN CLASSROOM ACTIVITIES?,” *Premise J. English Educ. Appl. Linguist.*, vol. 8, no. 2, pp. 214–225, 2019.
- L. Journal, F. S. Husna, and H. Kuswoyo, “THE PORTRAYAL OF POST TRAUMATIC STRESS DISORDER AS SEEN IN THE MAIN CHARACTER IN THE WOMAN IN THE WINDOW,” vol. 3, no. 2, pp. 122–130, 2022.
- E. Ngestirosa, E. Woro, and J. E. Strid, “Reconstructing the Border : Social Integration in Reyna Grande ’ s The Distance Between Us,” no. December, 2020.
- L. U. Qodriani and I. D. P. Wijana, “The ‘New’ Adjacency Pairs in Online Learning: Categories and Practices,” in *Ninth International Conference on Language and Arts (ICLA 2020)*, 2021, pp. 121–125.
- B. E. Pranoto and L. K. Afrilita, “The organization of words in mental lexicon: evidence from word association test,” *Teknosastik*, vol. 16, no. 1, pp. 26–33, 2019.
- H. Kuswoyo, E. T. S. Sujatna, Afrianto, and A. Rido, “„This novel is not totally full of tears...“: Graduation Resources as Appraisal Strategies in EFL Students” Fiction Book Review Oral Presentation,” *World J. English Lang.*, vol. 12, no. 6, pp. 294–303, 2022, doi: 10.5430/wjel.v12n6p294.
- J. Fakhrurozi and Q. J. Adrian, “Ekranisasi Cerpen ke Film Pendek: Alternatif Pembelajaran Kolaboratif di Perguruan Tinggi,” in *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2020, vol. 1, no. 1, pp. 91–97.
- B. E. Pranoto, “Insights from Students’ Perspective of 9GAG Humorous Memes Used in EFL Classroom,” in *Thirteenth Conference on Applied Linguistics (CONAPLIN 2020)*, 2021, pp. 72–76.
- M. Y. Kardiansyah, “Pygmalion Karya Bernard Shaw dalam Edisi 1957 dan 2000,” *Madah J. Bhs. dan Sastra*, vol. 10, no. 1, pp. 75–88, 2019.
- I. Gulö, “Li Niha in the Hands of Bloggers: Better or Worse?,” *Univ. Teknokr. Indones.*, p. 35, 2018.
- M. Y. Kardiansyah and L. U. Qodriani, “ENGLISH EXTRACURRICULAR AND ITS ROLE TO IMPROVE STUDENTS’ ENGLISH SPEAKING ABILITY,” *RETORIKA J. Ilmu Bhs.*, vol. 4, no. 1, pp. 60–69, 2018.
- R. Istiani and D. Puspita, “Interactional Metadiscourse used in Bloomberg International Debate,” *Linguist. Lit. J.*, vol. 1, no. 1, pp. 13–20, 2020.
- E. Endang Woro Kasih, “Formulating Western Fiction in Garrett Touch of Texas,” *Arab World English J. Transl. Lit. Stud.*, vol. 2, no. 2, pp. 142–155, 2018, doi: 10.24093/awejtls/vol2no2.10.

- L. Saparwadi, "TIDAK BEKERJA PADA ANALISIS DATA KUALITATIF DAN," vol. 2, no. 2, pp. 20–24, 2021.
- S. N. Hikmah, V. H. Saputra, and U. T. Indonesia, "Studi pendahuluan hubungan korelasi motivasi belajar dan pemahaman matematis siswa terhadap hasil belajar matematika," vol. 3, no. 1, pp. 7–11, 2022.
- Y. P. Utami, D. Alan, D. Cahyono, and U. T. Indonesia, "STUDY AT HOME : ANALISIS KESULITAN BELAJAR," vol. 1, no. 1, pp. 20–26, 2020.
- N. Meutia, "Analisis kesulitan belajar siswa smp kelas vii pada materi bilangan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa," vol. 3, no. 1, pp. 22–27, 2022.
- A. Fazariyah, P. S. Dewi, and U. T. Indonesia, "STUDI PENDAHULUAN : KONTRIBUSI FASILITAS BELAJAR DAN TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA," vol. 3, no. 1, pp. 36–41, 2022.
- C. Fatimah, K. Wirnawa, and P. S. Dewi, "Analisis Kesulitan Belajar Operasi Perkalian Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp)," *J. Ilm. Mat. Realis.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–6, 2020.
- A. Efendi, S. Maskar, and U. T. Indonesia, "STUDI PENDAHULUAN : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR," vol. 3, no. 1, pp. 50–53, 2022.
- N. Noviana and L. Oktaviani, "THE CORRELATION BETWEEN COLLEGE STUDENT PERSONALITY TYPES AND ENGLISH PROFICIENCY ABILITY AT UNIVERSITAS TEKNOKRAT," vol. 3, no. 1, pp. 54–60, 2022.
- S. Samanik and F. Lianasari, "Antimatter Technology: The Bridge between Science and Religion toward Universe Creation Theory Illustrated in Dan Brown's Angels and Demons," *Teknosastik*, vol. 14, no. 2, p. 18, 2018, doi: 10.33365/ts.v14i2.58.
- D. Pratiwi and A. Fitri, "Analisis Potensial Penjalaran Gelombang Tsunami di Pesisir Barat Lampung, Indonesia," *J. Tek. Sipil*, vol. 8, no. 1, pp. 29–37, 2021, doi: 10.21063/JTS.2021.V801.05.
- W. A. Febriantini, R. Fitriati, and L. Oktaviani, "AN ANALYSIS OF VERBAL AND NON-VERBAL COMMUNICATION IN AUTISTIC CHILDREN," *J. Res. Lang. Educ.*, vol. 2, no. 1, pp. 53–56, 2021.
- M. Y. Kardiansyah and A. Salam, "The Translator's Strategy as a Cultural Mediator in Translating Indonesian Novel into English," in *4th International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2020)*, 2020, pp. 413–418.
- H. Kuswoyo and U. T. Indonesia, "TRANSITIVITY ANALYSIS OF PRESIDENTIAL DEBATE BETWEEN TRUMP AND TRANSITIVITY ANALYSIS OF PRESIDENTIAL DEBATE BETWEEN TRUMP AND BIDEN IN 2020," no. December, 2021, doi: 10.33365/llj.v2i2.

- M. Fithratullah, "Globalization and Culture Hybridity; The Commodification on Korean Music and its Successful World Expansion," *Digit. Press Soc. Sci. Humanit.*, vol. 2, no. 2018, p. 00013, 2019, doi: 10.29037/digitalpress.42264.
- T. Yulianti and A. Sulistyawati, "Online Focus Group Discussion (OFGD) Model Design in Learning," 2021.
- J. Fakhrurozi and Q. J. Adrian, "Kajian Dan Praktik Ekranisasi Cerpen Perempuan di Rumah Panggung ke Film Pendek Angkon," *Deiksis J. Pendidik. Bhs. dan Sastra Indones.*, vol. 8, no. 1, pp. 31–40, 2021.
- B. Mandasari and D. Aminatun, "VLOG: A TOOL TO IMPROVE STUDENTS' ENGLISH SPEAKING ABILITY AT UNIVERSITY LEVEL," *Proc. Univ. PAMULANG*, vol. 1, no. 1, 2020.
- T. I. Setri and D. B. Setiawan, "Matriarchal Society in The Secret Life of Bees by Sue Monk Kidd," *Linguist. Lit. J.*, vol. 1, no. 1, pp. 28–33, 2020, doi: 10.33365/llj.v1i1.223.
- N. D. Puspaningtyas and M. Ulfa, "Pelatihan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi pada Siswa SMA IT Fitrah Insani," *J. Pengabd. Masy. MIPA dan Pendidik. MIPA*, vol. 4, no. 2, pp. 137–140, 2020.
- E. Wulantina and S. Maskar, "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Lampungese Etnomatematics," *Dev. Mater. Based Lampungese Etnomatematics*, vol. 9, no. 9, p. 2, 2019.
- B. N. Sari and I. Gulö, "Observing Grammatical Collocation in Students' Writings," *Teknosastik*, vol. 17, no. 2, pp. 25–31, 2019.
- S. N. Hikmah and S. Maskar, "Pemanfaatan aplikasi microsoft powerpoint pada siswa smp kelas viii dalam pembelajaran koordinat kartesius," *J. Ilm. Mat. Realis.*, vol. 1, no. 1, pp. 15–19, 2020.
- Y. P. Utami and S. Maskar, "ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MODEL ASYNCHRONOUS PADA SISWA SMKN 9 BANDAR LAMPUNG," vol. 3, no. 1, pp. 12–21, 2022.
- L. Oktaviani, A. A. Aldino, Y. T. Lestari, Suaidah, A. A. Aldino, and Y. T. Lestari, "Penerapan Digital Marketing Pada E-Commerce Untuk Meningkatkan Penjualan UMKM Marning," *J. Pengabd. Masy. DAN Inov.*, vol. 2, no. 1, pp. 337–369, 2022.
- C. Fatimah, P. M. Asmara, I. Mauliya, and N. D. Puspaningtyas, "Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Berbasis Daring," *Mathema J. Pendidik. Mat.*, vol. 3, no. 2, pp. 117–126, 2021.
- M. Video, D. I. Era, F. Siwi, and N. D. Puspaningtyas, "PENERAPAN MEDIA PEMBEMBELAJARAN KOGNITIF DALAM MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS," vol. 1, no. 1, pp. 7–10, 2020.
- L. Parnabhakti, M. Ulfa, and U. T. Indonesia, "PERKEMBANGAN MATEMATIKA

- DALAM FILSAFAT,” vol. 1, no. 1, pp. 11–14, 2020.
- U. Habibah, R. Santika, P. Setiono, N. Yuliantini, and U. Bengkulu, “Analisis kesulitan belajar siswa sd dalam pembelajaran matematika secara daring,” vol. 2, no. 2, pp. 1–6, 2021.
- M. Syahdan, “KURANGNYA MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MAN 2 KEBUMEN,” vol. 2, no. 2, pp. 7–11, 2021.
- N. Jusniani and U. Suryakancanai, “Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal kemampuan pemahaman matematis padamata kuliah kapita selekta matematika smp,” vol. 3, no. 2, pp. 71–80, 2022.
- L. Saparwadi, “KESALAHAN SISWA KELAS TIGA SEKOLAH DASAR DALAM,” vol. 3, no. 1, pp. 1–6, 2022.
- D. Renadli and U. T. Indonesia, “PERSEPSI PESERTA DIDIK PADA MEDIA POWERPOINT,” vol. 2, no. 2, pp. 25–31, 2021.
- S. Mutmainnah, “Pemilihan Moda Transportasi Kereta Api Menuju Pelabuhan Bakauheni,” *JICE (Journal Infrastructural Civ. Eng.*, vol. 1, no. 01, p. 33, 2020, doi: 10.33365/jice.v1i01.854.
- novita nofianti, “Peran Trustworthiness , Attractiveness , Expertise Pada Minat Beli,” *J. Univ. Muhammadiyah Jakarta*, vol. 1177, 2020.
- Y. P. Utami and P. S. Dewi, “Model Pembelajaran Interaktif SPLDV dengan Aplikasi Rumah Belajar,” *Mathema J. Pendidik. Mat.*, vol. 2, no. 1, pp. 24–31, 2020.
- N. U. Putri *et al.*, “Pelatihan Mitigasi Bencana Bagi Siswa/Siswi Mas Baitussalam Miftahul Jannah Lampung Tengah,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 3, no. 2, p. 272, 2022, doi: 10.33365/jsstcs.v3i2.2201.
- P. S. Dewi, R. R. Anderha, L. Parnabhakti, and Y. Dwi, “SINGGAH PAI: APLIKASI ANDROID UNTUK MELESTARIKAN BUDAYA LAMPUNG,” *Jur. Mat. Fak. Mat. dan Ilmu Pengetah. Alam Univ. Lampung*, p. 62.
- C. Fatimah, D. Parinata, A. Efendy, Y. Santika, and U. T. Indonesia, “DIGITAL MATHEMATICS LEARNING COMPANION (DMLC): APLIKASI ANDROID GURU PENDAMPING KHUSUS MATEMATIKA,” vol. 2, no. 1, pp. 40–46, 2021.
- L. Parnabhakti and N. D. Puspaningtyas, “Penerapan Media Pembelajaran Powerpoint melalui Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” *J. Ilm. Mat. Realis.*, vol. 1, no. 2, pp. 8–12, 2020.
- Y. D. Prastika, “MATEMATIKA SISWA SMK YADIKA BANDAR LAMPUNG,” vol. 1, no. 2, pp. 17–22, 2020.
- S. N. Hikmah and U. T. Indonesia, “Hubungan kecerdasan numerik dan minat belajar terhadap kemampuan penalaran matematis siswa smp 1,” vol. 2, no. 1, pp. 33–39,

2021.

- S. Maskar, N. D. Puspaningtyas, C. Fatimah, and I. Mauliya, "Catatan Daring Matematika: Pelatihan Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Daring," *Community Dev. J. J. Pengabd. Masy.*, vol. 2, no. 2, pp. 487–493, 2021, doi: 10.31004/cdj.v2i2.1979.
- A. Efendi, C. Fatimah, D. Parinata, and M. Ulfa, "PEMAHAMAN GEN Z TERHADAP SEJARAH MATEMATIKA," *J. Pendidik. Mat. Univ. LAMPUNG*, vol. 9, no. 2, pp. 116–126, 2021.
- W. T. Wiriani and U. T. Indonesia, "Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran online," vol. 2, no. 1, pp. 57–63, 2021.
- L. Oktaviani and M. Ayu, "Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Dua Bahasa SMA Muhammadiyah Gading Rejo," *J. Pengabd. Pada Masy.*, vol. 6, no. 2, pp. 437–444, 2021.
- F. K. Bhakti, I. Ahmad, Q. J. Adrian, S. Informasi, F. Teknik, and U. T. Indonesia, "PERANCANGAN USER EXPERIENCE APLIKASI PESAN ANTAR DALAM KOTA MENGGUNAKAN METODE DESIGN THINKING (STUDI KASUS : KOTA BANDAR LAMPUNG)," vol. 3, no. 2, pp. 45–54, 2022.
- A. D. Wardaningsih and E. N. E. W. Kasih, "Delineation of Women Identity in the Disney Animated Film *Encanto* (2019)," *Lire J. (Journal Linguist. Lit.)*, vol. 6, no. 2, pp. 209–229, 2022, doi: 10.33019/lire.v6i2.160.
- L. Journal, D. V. Ranti, and E. Nurmaily, "RACIAL PROFILING ON POLICE STOP AND SEARCH PRACTICE AS PORTRAYED IN THE GEORGE TILLMAN ' S MOVIE THE HATE U," vol. 2, no. 2, pp. 93–97, 2021.
- M. Fithratullah, "Representation of Korean Values Sustainability in American Remake Movies," *Teknosastik*, vol. 19, no. 1, p. 60, 2021, doi: 10.33365/ts.v19i1.874.
- I. Gulö, D. B. Setiawan, S. R. Prameswari, and S. R. Putri, "MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK-ANAK PANTI ASUHAN DALAM BERBICARA BAHASA INGGRIS," *Adimas J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 5, no. 1, pp. 23–28, 2021.
- Samanik, "A Contextual Approach: Business Presentation to Accelerate EFL Learners ' English Speaking Skill Samanik Universitas Teknokrat Indonesia," 2018.
- R. R. Anderha and S. Maskar, "PENGARUH KEMAMPUAN NUMERASI DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA," *J. Ilm. Mat. Realis.*, vol. 2, no. 1, pp. 1–10, 2021, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/774>
- L. Parnabhakti and N. D. Puspaningtyas, "PERSEPSI PESERTA DIDIK PADA MEDIA POWERPOINT DALAM GOOGLE CLASSROOM," *J. Ilm. Mat. Realis.*, vol. 2, no. 1, pp. 18–25, 2021.

- L. K. Candra and L. U. Qodriani, "An Analysis of Code Switching in Leila S. Chudori's For Nadira," *Teknosastik*, vol. 16, no. 1, p. 9, 2019, doi: 10.33365/ts.v16i1.128.
- V. H. Saputra, D. Pasha, and Y. Afriska, "Design of English Learning Application for Children Early Childhood," in *Proceeding International Conference on Science and Engineering*, 2020, vol. 3, pp. 661–665.
- L. A. Putri and U. T. Indonesia, "EUCLIDEAN VOICE : APLIKASI PEMBELAJARAN GEOMETRI EUCLID BERBASIS ANDROID UNTUK PENYANDANG TUNANETRA," vol. 1, no. 2, pp. 23–27, 2020.
- Y. D. Prastika and U. T. Indonesia, "Hubungan minat belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran matematika di smk yadika bandar lampung 1," vol. 2, no. 1, pp. 26–32, 2021.
- L. A. Putri and P. S. Dewi, "Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran," *MATHEMA J. Pendidik. Mat.*, vol. 2, no. 1, pp. 32–39, 2020.
- S. Samsugi, Z. Mardiyansyah, and A. Nurkholis, "Sistem Pengontrol Irigasi Otomatis Menggunakan Mikrokontroler Arduino UNO," *J. Teknol. dan Sist. Tertanam*, vol. 1, no. 1, pp. 17–22, 2020.
- S. Samsugi, A. I. Yusuf, and F. Trisnawati, "Sistem Pengaman Pintu Otomatis Dengan Mikrokontroler Arduino Dan Module Rf Remote," *J. Ilm. Mhs. Kendali dan List.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–6, 2020, doi: 10.33365/jimel.v1i1.188.
- A. Gunawan, E. Sopandi, M. Salsabila, M. I. Pangestu, and R. Assifah, "Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Kinerja Karyawan PT. Bintang Toedjoe Cikarang," *J. Manaj.*, vol. 11, no. 1, pp. 1–9, 2023.
- K. Kisworo, "FMADM: Yager Model In Fuzzy Decision Making," *J. Tekno Kompak*, vol. 12, no. 1, pp. 1–4, 2018.
- S. A. CS, "Analisis Pengaruh Intellectual Capital Terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan (Studi Kasus Perusahaan Sektor Keuangan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (BEI) Pada Tahun 2008-2017)." Universitas Gadjah Mada, 2019.
- D. Alita, I. Tubagus, Y. Rahmanto, S. Styawati, and A. Nurkholis, "Sistem Informasi Geografis Pemetaan Wilayah Kelayakan Tanam Tanaman Jagung Dan Singkong Pada Kabupaten Lampung Selatan," *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 1, no. 2, 2020.
- R. Rusliyawati, T. M. M. Putri, and D. D. Darwis, "Penerapan Metode Garis Lurus dalam Sistem Informasi Akuntansi Perhitungan Penyusutan Aktiva Tetap pada PO Puspa Jaya," *J. Ilm. Sist. Inf. Akunt.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–13, 2021, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/jimasia/article/view/864>
- L. Andraini, "Pengeimplementasian DevOps Pada Sistem Tertanam dengan ESP8266 Menggunakan Mekanisme Over The Air," vol. 2, no. 4, pp. 1–10, 2022.

- R. Alfian and A. Phelia, "EVALUASI EFEKTIFITAS SISTEM PENGANGKUTAN DAN PENGELOLAAN SAMPAH DI TPA SARIMUKTI KOTA BANDUNG," *JICE (Journal Infrastructural Civ. Eng.*, vol. 2, no. 01, pp. 16–22, 2021.
- R. R. Suryono, Y. A. Nurhuda, and M. Ridwan, "Analisis Perilaku Pengguna Sistem Informasi Pengetahuan Obat Buatan Untuk Kebutuhan Swamedikasi," *J. Teknoinfo*, vol. 13, no. 1, p. 1, 2019, doi: 10.33365/jti.v13i1.134.
- A. Damuri, U. Riyanto, H. Rusdianto, and M. Aminudin, "Implementasi Data Mining dengan Algoritma Naïve Bayes Untuk Klasifikasi Kelayakan Penerima Bantuan Sembako," *J. Ris. Komput.*, vol. 8, no. 6, pp. 219–225, 2021, doi: 10.30865/jurikom.v8i6.3655.
- A. Haslindah, T. Santoso, and R. Syarifuddin, "ASSESSMENT KEPUASAN PELANGGAN TERHADAP LAYANAN SEWA KENDARAAN DI PT. ADI SARANA ARMADA Tbk MAKASSAR SAAT PANDEMI COVID-19," *ILTEK J. Teknol.*, vol. 16, no. 2, pp. 108–115, 2021, doi: 10.47398/iltek.v16i2.657.