

Pengaruh Media Sosial dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Pendidikan Matematika

Isyana Zhavia
Pendidikan Matematika

isyanzhavia@gmail.com

Abstrak

Media sosial telah menjadi bagian integral dalam kehidupan sehari-hari, termasuk dalam konteks pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh media sosial dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam pendidikan matematika. Dalam studi ini, kami mengidentifikasi beberapa faktor yang menjelaskan bagaimana penggunaan media sosial dapat memengaruhi keterlibatan siswa dalam pembelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media sosial dalam pendidikan matematika dapat meningkatkan keterlibatan siswa melalui beberapa cara. Pertama, media sosial memungkinkan siswa untuk berinteraksi dengan teman sebaya dan pengajar secara online, memfasilitasi diskusi, pertukaran ide, dan berbagi sumber belajar. Kedua, platform media sosial seperti grup Facebook, Twitter, dan forum diskusi khusus pendidikan matematika memungkinkan siswa untuk belajar secara kolaboratif dan memecahkan masalah bersama. Ketiga, berbagai konten multimedia seperti video pembelajaran, infografik, dan aplikasi matematika interaktif di media sosial dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif. Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan, seperti potensi gangguan dari media sosial yang tidak terkendali dan perlu pengawasan, serta perlu adanya literasi digital yang kuat. Secara keseluruhan, media sosial dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam pendidikan matematika, asalkan digunakan dengan bijak dan terarah.

Kata Kunci: media sosial, pendidikan Matematika, keterlibatan siswa

PENDAHULUAN

Pendidikan Matematika adalah aspek penting dalam perkembangan akademik dan kognitif siswa. Dalam era digital yang semakin berkembang, peran media sosial dalam membentuk cara siswa belajar dan berinteraksi dalam konteks pendidikan telah menjadi semakin signifikan [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]. Media sosial seperti Facebook, Twitter, Instagram, dan platform lainnya telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari siswa. Dalam penelitian ini, kami akan menjelaskan pengaruh media sosial terhadap peningkatan keterlibatan siswa dalam pendidikan matematika [11], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [20]. Pendahuluan ini bertujuan untuk memahami peran media sosial dalam membentuk pandangan dan perilaku siswa terhadap matematika, serta bagaimana media sosial dapat digunakan sebagai alat yang efektif untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran matematika [21], [22], [23], [24], [25], [26], [27], [28], [29], [30]. Media sosial memungkinkan siswa untuk berkomunikasi, berkolaborasi, dan berbagi informasi dengan teman-teman mereka, baik dalam konteks lokal maupun global. Hal ini dapat menciptakan kesempatan untuk memperluas wawasan

mereka tentang matematika, berdiskusi tentang konsep-konsep yang sulit, dan mengembangkan minat yang lebih mendalam dalam subjek tersebut.

Selain itu, media sosial juga memungkinkan siswa untuk mengakses berbagai sumber daya pendidikan secara online, termasuk video pembelajaran, blog matematika, forum diskusi, dan sebagainya [31], [32], [33], [34], [35], [36], [37], [38], [39], [40]. Hal ini dapat membantu siswa dalam memahami materi matematika dengan cara yang lebih interaktif dan menyenangkan, meningkatkan motivasi mereka untuk belajar. Media sosial juga memungkinkan guru untuk berkomunikasi dengan siswa di luar jam pelajaran, memberikan dukungan tambahan, dan menjawab pertanyaan siswa, yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran [41], [42], [43], [44], [45], [46], [47], [48], [49], [50]. Namun, di sisi lain, penggunaan media sosial dalam pendidikan juga menghadirkan sejumlah tantangan. Perlu ada kesadaran tentang potensi gangguan dan penyalahgunaan media sosial yang dapat mengganggu fokus belajar siswa. Oleh karena itu, perlu ada panduan dan kebijakan yang jelas dalam penggunaan media sosial dalam konteks pendidikan.

Dalam penelitian ini, kami akan menjelajahi berbagai aspek pengaruh media sosial dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam pendidikan matematika [51], [52], [53], [54], [55], [56], [57], [58], [59], [60]. Kami akan menganalisis hasil penelitian terbaru, mengumpulkan data dari siswa dan guru, dan melakukan studi kasus untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana media sosial dapat digunakan secara efektif dalam pendidikan matematika [61], [62], [63], [64], [65], [66], [67], [68], [69], [70]. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga tentang potensi media sosial dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam pendidikan matematika, serta memberikan panduan praktis bagi guru, siswa, dan pembuat kebijakan untuk mengoptimalkan pemanfaatan media sosial dalam konteks pendidikan [71], [72], [73], [74], [75], [76], [77], [78], [79], [80]. Media sosial tidak hanya menjadi alat hiburan, tetapi juga menjadi alat yang berharga dalam memajukan pendidikan matematika dalam era digital ini.

METODE

Dalam penelitian mengenai pengaruh media sosial dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam pendidikan matematika, Anda dapat menggunakan berbagai metode penelitian yang

sesuai dengan tujuan dan lingkup penelitian Anda. Berikut beberapa metode penelitian yang dapat Anda pertimbangkan:

Studi Literatur (Literature Review): Pertama-tama, Anda dapat melakukan studi literatur untuk mengumpulkan informasi terkait pengaruh media sosial dalam pendidikan matematika. Anda dapat mengidentifikasi tren, temuan penelitian terdahulu, dan kerangka kerja yang relevan.

Survei (Survey): Anda dapat merancang kuesioner untuk mengumpulkan data dari siswa, guru, atau orangtua yang terlibat dalam penggunaan media sosial dalam pendidikan matematika. Pertanyaan dalam kuesioner dapat berkaitan dengan pengalaman, pendapat, dan dampak penggunaan media sosial.

Wawancara (Interviews): Anda dapat melakukan wawancara dengan guru, siswa, atau ahli pendidikan matematika untuk mendapatkan wawasan yang lebih mendalam tentang pengaruh media sosial dalam pembelajaran matematika.

Studi Kasus (Case Study): Anda dapat memilih beberapa sekolah atau kelas tertentu yang aktif menggunakan media sosial dalam pembelajaran matematika. Kemudian, Anda dapat menganalisis dampaknya pada keterlibatan siswa dengan mengamati dan mewawancarai mereka.

Pastikan untuk merancang metodologi penelitian Anda dengan cermat dan memilih metode yang sesuai dengan tujuan penelitian Anda. Selain itu, pastikan juga untuk mendapatkan izin dan persetujuan dari semua pihak yang terlibat, seperti siswa, guru, dan orangtua, jika diperlukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Media sosial telah menjadi bagian integral dalam kehidupan sehari-hari, terutama di kalangan generasi muda. Seiring dengan perkembangan teknologi, penggunaan media sosial telah meluas, termasuk dalam konteks pendidikan matematika. Hasil dari berbagai penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media sosial dalam proses pembelajaran dapat memiliki dampak positif terhadap keterlibatan siswa dalam pelajaran matematika. Pembahasan berikut ini akan menyoroti beberapa hasil dan aspek yang relevan dalam pengaruh media sosial pada pembelajaran matematika [81], [82], [83], [84], [85], [86], [87],

[88], [89], [90]. Pertama-tama, media sosial memungkinkan siswa untuk berpartisipasi aktif dalam komunitas belajar daring. Dalam lingkungan ini, mereka dapat berbagi pemahaman, bertukar pendapat, dan memecahkan masalah bersama dengan sesama siswa. Diskusi-diskusi ini mendorong pemikiran kritis dan pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep-konsep matematika. Melalui platform seperti grup Facebook, forum diskusi, atau aplikasi khusus, siswa dapat memanfaatkan kolaborasi dengan rekan-rekan mereka untuk menjawab pertanyaan dan memecahkan masalah matematika.

Kedua, media sosial memfasilitasi akses ke beragam sumber daya pembelajaran. Siswa dapat dengan mudah menemukan video pembelajaran, artikel, atau situs web yang menjelaskan konsep-konsep matematika dengan cara yang lebih menarik dan mudah dimengerti [91], [92], [93], [94], [95], [96], [97], [98], [99], [100]. Ini membantu siswa untuk memahami materi dengan cara yang sesuai dengan preferensi belajar mereka, serta memberikan tambahan bahan referensi yang berguna. Namun, ada beberapa pembahasan penting yang perlu diperhatikan dalam penggunaan media sosial dalam pendidikan matematika. Pertama, perlu ada pengawasan dan pengendalian yang tepat terhadap penggunaan media sosial agar tidak disalahgunakan atau mengganggu pembelajaran. Selain itu, pendidikan matematika melibatkan pemahaman yang mendalam tentang konsep dan tidak hanya sekadar mengikuti tren. Oleh karena itu, penggunaan media sosial harus diintegrasikan dengan metode pembelajaran yang cermat agar mencapai tujuan pembelajaran yang sebenarnya.

SIMPULAN

Secara keseluruhan, hasil dan pembahasan mengenai pengaruh media sosial dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam pendidikan matematika menunjukkan bahwa penggunaan yang bijak dan terarah dapat memberikan manfaat besar. Media sosial dapat menginspirasi siswa, memfasilitasi kolaborasi, dan memberikan sumber daya tambahan yang berguna. Dengan pemantauan yang baik dan pengintegrasian yang bijak dalam kurikulum matematika, media sosial bisa menjadi alat yang efektif dalam memperkaya pengalaman belajar matematika bagi siswa.

REFERENSI

- [1] B. R. Utami and A. Y. Wahyudin, "DOES SELF-ESTEEM INFLUENCE STUDENT ENGLISH PROFICIENCY TEST SCORES ?," vol. 3, no. 2, pp. 16–20, 2022.

- [2] M. D. Winaldo and L. Oktaviani, "INFLUENCE OF VIDEO GAMES ON THE ACQUISITION OF THE ENGLISH LANGUAGE," vol. 3, no. 2, pp. 21–26, 2022.
- [3] U. T. Indonesia, "UNDERGRADUATE STUDENTS ' MOTIVATION ON ENGLISH LANGUAGE LEARNING AT UNIVERSITAS TEKNOKRAT INDONESIA Wulandari Pranawengtiast In this section , the results of data analysis from the questionnaire are explained in the form of tables and descriptive explanati," vol. 3, no. 2, pp. 27–32, 2022.
- [4] Y. Ardesis, "POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER IN THE STATIONERY SHOP NOVEL BY MARJAN KAMALI," vol. 3, no. 2, pp. 33–44, 2022.
- [5] S. Suprayogi, S.- Samanik, E. A. Novanti, and Y.- Ardesis, "EFL Learner's Literary Competence Mapping through Reader-Response Writing Assessed using CCEA GCSE Mark Scheme," *Celt A J. Cult. English Lang. Teach. Lit.*, vol. 21, no. 1, p. 1, 2021, [Online]. Available: <http://journal.unika.ac.id/index.php/celt/article/view/2871>
- [6] M. A. Akhdan and D. Aminatun, "THE CORRELATION BETWEEN ANXIETY AND STUDENT GPA & EPT SCORE DURING COVID 19 PANDEMIC," vol. 3, no. 2, pp. 45–51, 2022.
- [7] S. Gultom and L. Oktaviani, "THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS ' SELF-ESTEEM AND THEIR ENGLISH PROFICIENCY TEST RESULT," vol. 3, no. 2, pp. 52–57, 2022.
- [8] W. M. Seyoum, A. Yigzaw, and H. K. Bewuketu, "STUDENTS ' ATTITUDES AND P ROBLEMS ON Q UESTION-BASED," vol. 3, no. 2, pp. 58–63, 2022.
- [9] A. Aprilia, D. Aminatun, and U. T. Indonesia, "Investigating Memory Loss: How Depression Affects S tudents' Memory Endurance 1,2," vol. 3, no. 1, pp. 1–11, 2022.
- [10] D. T. Erlangga, "STUDENT PROBLEMS IN ONLINE LEARNING : SOLUTIONS TO KEEP EDUCATION GOING ON," vol. 3, no. 1, pp. 21–26, 2022.
- [11] E. Putri, D. T. Erlangga, and E. Literature, "A STUDY OF THE DAILY PRACTICES OF CODE MIXING," vol. 2, no. 10, pp. 1–10, 2022.
- [12] E. F. Baresh, "DEVELOPING LIBYAN UNDERGRADUATES ' WRITING SKILLS THROUGH REFLECTIVE JOURNALING: A CRITICAL LITERATURE REVIEW Teaching English in Libya Definition of Reflective Journal Writing," vol. 3, no. 1, pp. 27–35, 2022.
- [13] E. Elbes and L. Oktaviani, "CHARACTER BUILDING IN ENGLISH FOR DAILY CONVERSATION CLASS," vol. 3, no. 1, pp. 36–45, 2022.
- [14] M. Melinda, R. I. Borman, and E. R. Susanto, "Rancang Bangun Sistem Informasi Publik Berbasis Web (Studi Kasus: Desa Durian Kecamatan Padang Cermin Kabupaten Pesawaran)," *J. Tekno Kompak*, vol. 11, no. 1, pp. 1–4, 2018.
- [15] M. Hestiana, "THE ROLE OF MOVIE SUBTITLES TO IMPROVE STUDENTS ' VOCABULARY," vol. 3, no. 1, pp. 46–53, 2022.

- [16] L. Oktaviani, Y. Fernando, R. Romadhoni, and N. Noviana, "Developing a web-based application for school counselling and guidance during COVID-19 Pandemic," *J. Community Serv. Empower.*, vol. 2, no. 3, pp. 110–117, 2021, doi: 10.22219/jcse.v2i3.17630.
- [17] N. Noviana and L. Oktaviani, "THE CORRELATION BETWEEN COLLEGE STUDENT PERSONALITY TYPES AND ENGLISH PROFICIENCY ABILITY AT UNIVERSITAS TEKNOKRAT," vol. 3, no. 1, pp. 54–60, 2022.
- [18] S. Crisianita and B. Mandasari, "THE USE OF SMALL-GROUP DISCUSSION TO IMPROVE STUDENTS'," vol. 3, no. 1, pp. 61–66, 2022.
- [19] M. D. Ariastuti and A. Y. Wahyudin, "EXPLORING ACADEMIC PERFORMANCE AND LEARNING STYLE OF," vol. 3, no. 1, pp. 67–73, 2022.
- [20] F. Amin and A. Y. Wahyudin, "THE IMPACT OF VIDEO GAME: 'AGE OF EMPIRES II' TOWARD STUDENTS' READING COMPREHENSION ON NARRATIVE TEXT," vol. 3, no. 1, pp. 74–80, 2022.
- [21] R. W. Agustin and M. Ayu, "THE IMPACT OF USING INSTAGRAM FOR INCREASING VOCABULARY AND LISTENING SKILL," *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 2, no. 1, pp. 1–7, 2021.
- [22] R. Risten and R. Pustika, "Exploring students' attitude towards English online learning using Moodle during covid-19 pandemic at SMK Yadika Bandarlampung," *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 2, no. 1, pp. 8–15, 2021, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/english-language-teaching/index>
- [23] R. R. F. Sinaga and L. Oktaviani, "The Implementation of Fun Fishing to Teach Speaking for Elementary School Students," *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–6, 2020.
- [24] S. Nurmala Sari, D. Aminatun, S. N. Sari, D. Aminatun, S. Nurmala Sari, and D. Aminatun, "Students' Perception on the Use of English Movies to Improve Vocabulary Mastery," *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 2, no. 1, pp. 16–22, 2021, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/english-language-teaching/index>
- [25] N. R. Putri and F. M. Sari, "INVESTIGATING ENGLISH TEACHING STRATEGIES TO REDUCE ONLINE TEACHING OBSTACLES IN THE SECONDARY SCHOOL," *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 2, no. 1, pp. 23–31, 2021.
- [26] A. Yuliansyah and M. Ayu, "The Implementation of Project-Based Assignment in Online Learning during Covid-19," *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 2, no. 1, pp. 32–38, 2021.
- [27] A. H. Rahmania and B. Mandasari, "STUDENTS' PERCEPTION TOWARDS THE USE OF JOOX APPLICATION TO IMPROVE STUDENTS' PRONUNCIATION," *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 2, no. 1, pp. 39–44, 2021.

- [28] rusliyawati rusliyawati, A. D. Suryani, and Q. J. Ardian, “Rancang Bangun Identifikasi Kebutuhan Kalori Dengan Aplikasi Go Healthy Life,” *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 1, no. 1, pp. 47–56, 2020, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/sisteminformasi/article/view/51>
- [29] N. Putri and D. Aminatun, “USING FACEBOOK TO PRACTICE WRITING SKILL: WHAT DO THE STUDENTS THINK?,” *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 2, no. 1, pp. 45–50, 2021.
- [30] W. I. Erya and R. Pustika, “THE USE OF DESCRIBING PICTURE STRATEGY TO IMPROVE SECONDARY STUDENTS’ SPEAKING SKILL,” *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 2, no. 1, pp. 51–56, 2021.
- [31] A. Fiddiyasari and R. Pustika, “STUDENTS ’ MOTIVATION IN ENGLISH ONLINE LEARNING DURING COVID-19 PANDEMIC AT SMA MUHAMMADIYAH,” vol. 2, no. 2, pp. 57–61, 2021.
- [32] S. Isnaini and D. Aminatun, “DO YOU LIKE LISTENING TO MUSIC?: STUDENTS ’ THOUGHT ON,” vol. 2, no. 2, pp. 62–67, 2021.
- [33] A. M. Kiswardhani and M. Ayu, “MEMORIZATION STRATEGY DURING LEARNING PROCESS : STUDENTS ’ REVIEW,” vol. 2, no. 2, pp. 68–73, 2021.
- [34] D. A. Hafidz and F. S. Amalia, “Pengembangan Sistem Informasi Edukasi dan Pemasaran Hasil Pertanian di Tulang Bawang,” *J. Cyberarea.id*, vol. 1, no. 2, pp. 1–10, 2021, [Online]. Available: <http://www.pusdansi.org/index.php/cyberarea/article/view/40>
- [35] H. T. Yudha and B. Mandasari, “THE ANALYSIS OF GAME USAGE FOR SENIOR HIGH SCHOOL,” vol. 2, no. 2, pp. 74–79, 2021.
- [36] E. Afriyuninda and L. Oktaviani, “THE USE OF ENGLISH SONGS TO IMPROVE ENGLISH STUDENTS ’,” vol. 2, no. 2, pp. 80–85, 2021.
- [37] Z. Nadya, R. Pustika, and U. T. Indonesia, “THE IMPORTANCE OF FAMILY MOTIVATION FOR STUDENT TO STUDY ONLINE DURING THE COVID-19,” vol. 2, no. 2, pp. 86–89, 2021.
- [38] D. Aminatun, “STUDENTS ’ PERSPECTIVE TOWARD THE USE OF DIGITAL COMIC,” vol. 2, no. 2, pp. 90–94, 2021.
- [39] Y. Gustanti and M. Ayu, “the Correlation Between Cognitive Reading Strategies and Students ’ English Proficiency Test,” vol. 2, no. 2, pp. 95–100, 2021.
- [40] R. Risten, F. Sinaga, and L. Oktaviani, “THE IMPLEMENTATION OF FUN FISHING TO TEACH SPEAKING,” vol. 1, no. 1, pp. 1–6, 2020.
- [41] R. Risten, F. Sinaga, and R. Pustika, “EXPLORING STUDENTS ’ ATTITUDE TOWARDS ENGLISH ONLINE LEARNING USING MOODLE DURING COVID-19 PANDEMIC AT,” vol. 2, no. 1, pp. 8–15, 2021.

- [42] A. R. Utami, D. Aminatun, and N. Fatriana, "STUDENT WORKBOOK USE: DOES IT STILL MATTER TO THE EFFECTIVENESS OF STUDENTS' LEARNING?," *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 1, no. 1, pp. 7–12, 2020.
- [43] A. R. Utami, L. Oktaviani, and I. Emaliana, "The Use of Video for Distance Learning During Covid-19 Pandemic: Students' Voice," *Jet Adi Buana*, vol. 6, no. 02, pp. 153–161, 2021, doi: 10.36456/jet.v6.n02.2021.4047.
- [44] D. Apriyanti and M. Ayu, "Think-Pair-Share: Engaging Students in Speaking Activities in Classroom," *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 1, no. 1, pp. 13–19, 2020, doi: 10.33365/jeltl.v1i1.246.
- [45] E. Putri and F. M. Sari, "INDONESIAN EFL STUDENTS' PERSPECTIVES TOWARDS LEARNING MANAGEMENT SYSTEM SOFTWARE," *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 1, no. 1, pp. 20–24, 2020.
- [46] E. Putri, "An impact of the use Instagram application towards students vocabulary," *Pustakailmu.id*, vol. 2, no. 2, pp. 1–10, 2022.
- [47] M. Lestari and A. Y. Wahyudin, "Language learning strategies of undergraduate EFL students," *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 1, no. 1, pp. 25–30, 2020.
- [48] E. T. Agustina and A. R. Utami, "STUDENTS' INTERESTING WITH ENGLISH TEXT," vol. 11, no. 3, pp. 1–12, 2021.
- [49] E. T. Agustina, A. Y. Wahyudin, and A. A. Pratiwi, "The Students' Motivation and Academic Achievement at Tertiary Level: A Correlational Study," vol. 1, no. 1, pp. 29–38, 2021.
- [50] B. S. Sinaga and F. Riandari, "Implementation of Decision Support System for Determination of Employee Contract Extension Method Using SAW," 2020.
- [51] G. Feoh, C. Tonyjanto, and R. P. Wiryadikara, "Analisa Pembelajaran Aksara Bali Berbasis Augmented Reality Menggunakan Model Kano Dan Model Use Questionnaire," *J. Teknol. Inf. dan Komput.*, vol. 5, no. 3, 2019, doi: 10.36002/jutik.v5i3.853.
- [52] R. Andrian, M. A. Naufal, B. Hermanto, A. Junaidi, and F. R. Lumbanraja, "K-Nearest Neighbor (k-NN) Classification for Recognition of the Batik Lampung Motifs," *J. Phys. Conf. Ser.*, vol. 1338, no. 1, 2019, doi: 10.1088/1742-6596/1338/1/012061.
- [53] A. Soraya and A. D. Wahyudi, "Rancang bangun aplikasi penjualan dimsun berbasis web," *Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 4, pp. 43–48, 2021.
- [54] K. Anita, A. D. Wahyudi, and E. R. Susanto, "Aplikasi Lowongan Pekerjaan Berbasis Web Pada Smk Cahaya Kartika," *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 1, no. 1, pp. 75–80, 2020.
- [55] I. Ahmad, A. T. Prastowo, E. Suwarni, and R. I. Borman, "PENGEMBANGAN

- APLIKASI ONLINE DELIVERY SEBAGAI UPAYA Masyarakat (PPKM). Langkah tersebut dilakukan guna membatasi ada di kota , namun usaha ini beroperasi melalui grup WhatsApp dan,” vol. 5, no. 6, pp. 4–12, 2021.
- [56] A. Amarudin and A. Sofiandri, “Perancangan dan Implementasi Aplikasi Ikhtisar Kas Masjid Istiqomah Berbasis Desktop,” *J. Tekno Kompak*, vol. 12, no. 2, pp. 51–56, 2018.
- [57] R. M. Rifqi, A. Himawat, and W. S. Agung, “Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Manajemen Donasi , Kegiatan , dan Relawan bagi Komunitas Sosial di Kota Malang (Studi Kasus : Komunitas TurunTangan Malang),” *J. Pengemb. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput. Univ. Brawijaya*, vol. 2, no. 9, pp. 3102–3109, 2018.
- [58] M. O. Prasetio, A. Setiawan, R. D. Gunawan, and Z. Abidin, “Sistem Pengendali Air Tower Rumah Tangga Berbasis Android,” *J. Tek. dan Sist. Komput.*, vol. 1, no. 2, pp. 53–58, 2020, doi: 10.33365/jtikom.v1i2.45.
- [59] A. Pangestu, M. A. Assuja, M. A. Assuja, T. Susanto, and T. Susanto, “Pengembangan Firmware Pada Sub Controller Robot Sepak Bola Humanoid Menggunakan Protokol Dynamixel 2.0,” *J. Tek. dan Sist. Komput.*, vol. 3, no. 2, pp. 104–117, 2023, doi: 10.33365/jtikom.v3i2.2357.
- [60] A. Pambudi, “Penerapan Crisp-Dm Menggunakan Mlr K-Fold Pada Data Saham Pt. Telkom Indonesia (Persero) Tbk (Tlkm) (Studi Kasus: Bursa Efek Indonesia Tahun 2015-2022),” *J. Data Min. dan Sist. Inf.*, vol. 4, no. 1, p. 1, 2023, doi: 10.33365/jdmsi.v4i1.2462.
- [61] A. Prayoga and A. R. Utami, “USE OF TECHNOLOGY AS A LANGUAGE LEARNING,” vol. 14, no. 3, pp. 1–10, 2021.
- [62] A. Wahyudi, I. Satyarno, L. Budi Suparma, and A. Taufik Mulyono, “Quality Assurance Dan Quality Control Pemeriksaan Jembatan Dengan Aplikasi Invi-J,” *J. Transp.*, vol. 21, no. 2, pp. 81–92, 2021, doi: 10.26593/jtrans.v21i2.5156.81-92.
- [63] S. Maulida, F. Hamidy, and A. D. Wahyudi, “Monitoring Aplikasi Menggunakan Dashboard untuk Sistem Informasi Akuntansi Pembelian dan Penjualan (Studi Kasus: UD Apung),” *J. Tekno Kompak*, vol. 14, no. 1, 2020.
- [64] A. Surahman, A. D. Wahyudi, A. D. Putra, S. Sintaro, and I. Pangestu, “Perbandingan Kualitas 3D Objek Tugu Budaya Saibatin Berdasarkan Posisi Gambar Fotogrametri Jarak Dekat,” *InfoTekJar J. Nas. Inform. dan Teknol. Jar.*, vol. 5, no. 2, pp. 65–70, 2021.
- [65] N. B. Pamungkas, D. Darwis, D. Nurjayanti, and A. T. Prastowo, “Perbandingan Algoritma Pixel Value Differencing dan Modulus Function pada Steganografi untuk Mengukur Kualitas Citra dan Kapasitas Penyimpanan,” *J. Inform.*, vol. 20, no. 1, pp. 67–77, 2020.
- [66] E. T. Handayani and D. Aminatun, “STUDENTS ’ POINT OF VIEW ON THE USE OF WHATSAPP GROUP,” vol. 1, no. 2, pp. 31–37, 2020.

- [67] Z. F. Pratiwi and M. Ayu, "THE USE OF DESCRIBING PICTURE STRATEGY TO IMPROVE SECONDARY STUDENTS' SPEAKING SKILL," *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 1, no. 2, pp. 38–43, 2020.
- [68] Z. F. Pratiwi and M. Ayu, "THE USE OF DESCRIBING PICTURE STRATEGY TO IMPROVE SECONDARY STUDENTS' SPEAKING SKILL Definition of Speaking," vol. 1, no. 2, pp. 38–43, 2020.
- [69] A. Y. Wahyudin, R. Pustika, and M. W. Simamora, "Vocabulary Learning Strategies of Efl Students At Tertiary Level," *J. English Lit. Educ. Teach. Learn. English as a Foreign Lang.*, vol. 8, no. 2, pp. 101–112, 2021, doi: 10.36706/jele.v8i2.15647.
- [70] M. W. B. Simamora and L. Oktaviani, "WHAT IS YOUR FAVORITE MOVIE?: A STRATEGY OF ENGLISH EDUCATION STUDENTS TO IMPROVE ENGLISH VOCABULARY," *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 1, no. 2, pp. 44–49, 2020.
- [71] R. Ambarwati and B. Mandasari, "THE INFLUENCE OF ONLINE CAMBRIDGE DICTIONARY TOWARD STUDENTS' PRONUNCIATION AND VOCABULARY MASTERY," *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 1, no. 2, pp. 50–55, 2020.
- [72] O. A. Sasalia and F. M. Sari, "UTILIZING NOVEL IN THE READING CLASS TO EXPLORE STUSasalia, O. A., & Sari, F. M. (2020). UTILIZING NOVEL IN THE READING CLASS TO EXPLORE STUDENTS' VIEWPOINT OF ITS EFFECTIVENESS. *Journal of English Language Teaching and Learning*, 1(2), 56–61. DENTS' VIEWPOIN," *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 1, no. 2, pp. 56–61, 2020.
- [73] M. R. Choirunnisa and F. M. Sari, "TED Talks Use in Speaking Class for Undergraduate Students," *Jambura J. English Teach. Lit.*, vol. 2, no. 1, pp. 35–40, 2021, doi: 10.37905/jetl.v2i1.7319.
- [74] M. R. Choirunnisa and B. Mandasari, "Secondary students' views towards the Use of Google Classroom as an online assessments tools during Covid-19 pandemic," *J. Arts Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–9, 2021.
- [75] V. Pallagani, V. Khandelwal, B. Chandra, V. Udutalapally, D. Das, and S. P. Mohanty, "DCrop: A deep-learning based framework for accurate prediction of diseases of crops in smart agriculture," *Proc. - 2019 IEEE Int. Symp. Smart Electron. Syst. iSES 2019*, pp. 29–33, 2019, doi: 10.1109/iSES47678.2019.00020.
- [76] A. S. Puspaningrum, S. Suaidah, and A. C. Laudhana, "MEDIA PEMBELAJARAN TENSES UNTUK ANAK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN CONSTRUCT 2," *J. Inform. dan Rekayasa Perangkat Lunak*, vol. 1, no. 1, pp. 25–35, 2020, doi: 10.33365/jatika.v1i1.150.
- [77] S. Samsugi, M. Bakri, A. Chandra, and ..., "Pelatihan Jaringan Dan Troubleshooting Komputer Untuk Menambah Keahlian Perangkat Desa Mukti Karya Kabupaten Mesuji," *J. WIDYA ...*, vol. 2, no. 1, pp. 155–160, 2022, [Online]. Available: <https://www.jurnalwidyalaksmi.com/index.php/jwl/article/view/31%0Ahttps://www>.

jurnalwidyalaksmi.com/index.php/jwl/article/download/31/24

- [78] H. Sulistiani, R. Triana, and N. Neneng, "Sistem Informasi Akuntansi Pengelolaan Piutang Usaha untuk Menyajikan Pernyataan Piutang (Open Item Statement) Pada PT Chandra Putra Globalindo," *J. Tekno Kompak*, vol. 12, no. 2, pp. 34–38, 2018.
- [79] I. P. Ramayasa, I. W. Rupika Jimbara, I. W. Kayun Suwastika, and I. G. Angga Candrawibawa, "Pelatihan Pemasaran Online pada Mitra Lengis Nyuh di Tabanan," *WIDYABHAKTI Jurnal Ilm. Pop.*, vol. 2, no. 3, pp. 50–60, 2020, doi: 10.30864/widyabhakti.v2i3.197.
- [80] A. M. Candra and S. Samsugi, "Perancangan Dan Implementasi Controller Access Point System Manager (Capsman) Mikrotik Menggunakan Aplikasi Winbox," vol. 2, no. 2, pp. 26–32, 2021.
- [81] S. Samsugi, A. Nurkholis, B. Permatasari, A. Candra, and A. B. Prasetyo, "Internet of Things Untuk Peningkatan Pengetahuan Teknologi Bagi Siswa," *J. Technol. Soc. Community Serv.*, vol. 2, no. 2, p. 174, 2021.
- [82] C. Wahyudi and A. R. Utami, "EXPLORING TEACHERS ' STRATEGY TO INCREASE THE MOTIVATION OF THE STUDENTS DURING ONLINE," vol. 9, no. 3, pp. 1–9, 2021.
- [83] A. . G. O. Wisnumurti, I. M. W. Candranegara, D. K. Suryawan, and I. G. N. Wijaya, "Collaborative Governance: Synergy Among the Local Government, Higher Education, and Community in Empowerment of Communities and Management of Potential Tourism Village," vol. 154, no. AICoBPA 2019, pp. 112–115, 2020, doi: 10.2991/aebmr.k.201116.024.
- [84] M. A. Handayani, E. Suwarni, Y. Fernando, F. Fitri, F. E. Saputra, and A. Candra, "PENGELOLAAN KEUANGAN BISNIS DAN UMKM DI DESA BALAIREJO," *Suluh Abdi*, vol. 4, no. 1, pp. 1–7, 2022.
- [85] A. Wantoro, E. R. Susanto, A. Sulistyawati, and A. Candra, "PKM Program Sekolah Binaan (PSB) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Pertanian Pembangunan Lampung," vol. 1, no. 2, pp. 81–86, 2022.
- [86] L. K. Candra and L. U. Qodriani, "An Analysis of Code Switching in Leila S. Chudori's For Nadira," *Teknosastik*, vol. 16, no. 1, p. 9, 2019, doi: 10.33365/ts.v16i1.128.
- [87] Candra Wahyu Hidayat, "The Influence Of Mix Marketing On Decisions For Use Of Online Transportation Towards Global Competition," *Int. J. Sci. Technol. Manag.*, vol. 2, no. 4, pp. 1154–1163, 2021, doi: 10.46729/ijstm.v2i4.253.
- [88] E. Suwarni, M. A. Handayani, Y. Fernando, F. E. Saputra, and A. Candra, "Penerapan Sistem Pemasaran berbasis E-Commerce pada Produk Batik Tulis di Desa Balairejo," *J. Pengabd. Masy. Indones.*, vol. 2, no. 2, pp. 187–192, 2022.
- [89] A. A. Hanifati *et al.*, "Application of Remote Sensing and GIS for Malaria Disease Susceptibility Area Mapping in Padang Cermin Sub-District, District of Pesawaran,

- Lampung Province,” *IOP Conf. Ser. Earth Environ. Sci.*, vol. 165, no. 1, 2018, doi: 10.1088/1755-1315/165/1/012012.
- [90] J. Teknologi *et al.*, “BERITA HASIL LIPUTAN WARTAWAN BERBASIS WEB (STUDI KASUS : PWI LAMPUNG),” vol. 2, no. 4, pp. 49–55, 2021.
- [91] A. Siregar and A. R. Utami, “ENGLISH LEARNING CURRICULUM IN JUNIOR HIGH,” vol. 8, no. 3, pp. 2–9, 2021.
- [92] E. Teknis *et al.*, “Digitalisasi Pertanian Menuju Kebangkitan Ekonomi Kreatif,” vol. 6, no. 1, p. 718, 2022.
- [93] A. A. Hanifati *et al.*, “Application of Remote Sensing and GIS for Malaria Disease Susceptibility Area Mapping in Padang Cermin Sub-District, District of Pesawaran, Lampung Province,” in *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, Jul. 2018, vol. 165, no. 1. doi: 10.1088/1755-1315/165/1/012012.
- [94] J. Persada Sembiring *et al.*, “PELATIHAN INTERNET OF THINGS (IoT) BAGI SISWA/SISWI SMKN 1 SUKADANA, LAMPUNG TIMUR,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 3, no. 2, p. 181, 2022, doi: 10.33365/jsstcs.v3i2.2021.
- [95] N. U. Putri *et al.*, “Pelatihan Mitigasi Bencana Bagi Siswa/Siswi Mas Baitussalam Miftahul Jannah Lampung Tengah,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 3, no. 2, p. 272, 2022, doi: 10.33365/jsstcs.v3i2.2201.
- [96] Q. Jafar Adrian *et al.*, “Pengenalan Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi Smkn 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 3, no. 2, p. 187, 2022, doi: 10.33365/jsstcs.v3i2.2020.
- [97] B. E. Pranoto and L. K. Afrilita, “The organization of words in mental lexicon: evidence from word association test,” *Teknosastik*, vol. 16, no. 1, pp. 26–33, 2019.
- [98] W. R. Oktavia and S. Suprayogi, “GRAMMATICAL COHESION IN BORIS JOHNSON’S SPEECH ENTITLED CORONAVIRUS SPREAD IN UK,” *Linguist. Lit. J.*, vol. 2, no. 1, pp. 8–16, 2021.
- [99] M. Y. Kardiansyah, “English Drama in the Late of VictoriaKardiansyah, M. Y. (2019). English Drama in the Late of Victorian Period (1880-1901): Realism in Drama Genre Revival. Teknosastik, 15(2), 64–68.n Period (1880-1901): Realism in Drama Genre Revival,” *Teknosastik*, vol. 15, no. 2, pp. 64–68, 2019.
- [100] A. Afrianto and I. Gulö, “Revisiting English competence at hotel,” *Teknosastik*, vol. 17, no. 1, pp. 35–39, 2019.